



Secretaría de Administración y Finanzas

Documento de Diseño y Diagnóstico del Programa Presupuestario "Servicios de cuidado infantil"

Alcaldía Iztapalapa

Fecha: 06 de Octubre del 2023.





Contenido

ESTRUCTURA PARA LA ELABORACIÓN DEL DOCUMENTO DE DISEÑO Y ESTRATEGIA DE INTERVENCIÓN
DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO
SIGLAS Y ABREVIATURAS
INTRODUCCIÓN

CAPÍTULOS

1 DIAGNÓSTICO DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO

1.1 MARCO LEGAL

1.1.1 Local

1.1.2 Federal

1.2 ALINEACIÓN DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO

1.2.1 Clasificadores CONAC

1.2.2 Programa de Gobierno

1.2.3 Agenda 2030

1.3 ANTECEDENTES

1.3.1 Relato histórico de atención a la situación problemática

1.3.2 Evolución del programa (nombres de políticas previas).

1.3.3 Histórico de presupuesto asignado (tabla).

1.4 PROBLEMATIZACIÓN

1.4.1 Análisis, identificación y descripción del problema (teórico).

1.4.2 Situación actual del problema (estadístico).

2 ESTRUCTURACIÓN DE LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

2.1 DEFINICIÓN DEL PROBLEMA (Resumen de la problemática)

2.1.1 Árbol del problema (imagen).

2.1.2 Análisis de las causas del problema

2.1.3 Análisis de los efectos del problema.

2.2 DEFINICIÓN DE OBJETIVOS

2.2.1 Árbol de objetivos (imagen)

2.3 SELECCIÓN DE ALTERNATIVAS

2.3.1 Propuesta de atención al problema

2.3.2 Mecanismos de atención al problema

2.3.3 Descripción de similitudes y complementariedades con otros programas

2.4 COBERTURA DEL PROGRAMA Y CARACTERIZACIÓN DE LA POBLACIÓN O ÁREA DE ENFOQUE

2.4.1 Descripción de la cobertura del programa

2.4.2 Definición y caracterización de la población o área de enfoque que padece el problema

2.5 ANÁLISIS DE INVOLUCRADOS

2.5.1 Matriz de expectativas-fuerzas (actores internos y externos)

2.5.2 Descripción del interés de los actores involucrados

2.6 ESQUEMATIZACIÓN DEL PROGRAMA

2.6.1 Estructura Analítica

2.6.2 Vinculación de la estructura analítica con los objetivos de la MIR

2.6.3 Enfoque de sustentabilidad.

3 APLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA DE INTERVENCIÓN

3.1 DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA

3.2 Desarrollo del problema tras la implementación del programa (prospectiva a mediano plazo)

3.3 Descripción y esquematización de la mecánica operativa

3.4 Perfil, criterios de selección y elegibilidad de la población objetivo

3.5 Presupuesto anual, origen de los recursos y desagregación por capítulo de gasto

3.6 Estimación trimestral de las metas de indicadores

BIBLIOGRAFÍA

ANEXOS



ESTRUCTURA PARA LA ELABORACIÓN DEL DOCUMENTO DE DISEÑO Y ESTRATEGIA DE INTERVENCIÓN DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO

SIGLAS Y ABREVIATURAS

CAI: Centros de Atención Infantil

CACI: Centros de Atención y Cuidado Infantil

CACDI: Centros de Atención, Cuidado y Desarrollo Infantil

CADI: Centros Asistenciales de Desarrollo Infantil

CEI: Centros de Educación Inicial Pública

CENDI: Centros de Desarrollo de Infantil

CPCDMX: Constitución Política de la Ciudad de México

CPEUM: Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos

DIF: Sistema de Desarrollo Integral de la Familia

DOF: Diario Oficial de la Federación

ENESS: Encuesta Nacional de Empleo y Seguridad Social

INEGI: Instituto Nacional de Estadística y Geografía

Pp: Programa presupuestario

ODS: Objetivo de Desarrollo Sostenible

SECTEI: Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación.

SEP: Secretaría de Educación Pública

UNICEF: Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia

INTRODUCCIÓN

La educación inicial, como un derecho fundamental para la vida de las niñas y los niños, sienta las bases para el aprendizaje y formación de sus valores, así como actitudes que favorecen su desarrollo interpersonal, y que, impacta en la eficiencia interna del sistema educativo, ya que contribuye al aprendizaje. En ese sentido, la educación inicial es la etapa donde las y los infantes están en un proceso de interacciones, desarrollando sus relaciones sociales con sus pares para potenciar sus capacidades, habilidades y competencias. Fue desde 1837 que se creó el primer establecimiento para que las niñas y los niños pudieran estar en un espacio seguro mientras sus madres trabajaban; posteriormente con la inclusión en la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos de la educación como un derecho, surgen los Centros de Atención Infantil (CAI), como



un derecho para las madres trabajadoras del Estado. Es por ello que, la Alcaldía a través del Pp E198 “Servicios de Cuidado Infantil” proporciona a la niñez de la Ciudad desde su nacimiento, un trato y acompañamiento que los reconozca como sujetos plenos de derechos y seres a los que se les procure un ambiente armónico. Este programa, al brindar los servicios de atención integral a los infantes, se convierte en una política pública que se deriva de una problemática ya que abordan diferentes cuestiones como los derechos de los niños, de las mujeres, el bienestar a las familias y, el combate a la desnutrición y la pobreza. El presente documento va a abordar el relato histórico de como se ha construido la estrategia de atención infantil, la situación actual y un análisis prospectivo.



CAPÍTULO 1: DIAGNÓSTICO DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO



1.1 MARCO LEGAL

1.1.1 Local

MANUAL ADMINISTRATIVO ALCALDÍA IZTAPALAPA, DIRECCIÓN GENERAL DE INCLUSIÓN Y BIENESTAR SOCIAL, Subdirección de Inclusión Social, Dirigir políticas, programas y acciones de inclusión social, con la finalidad de garantizar la igualdad de oportunidades económicas, sociales y políticas de los habitantes de la demarcación, Desarrollar programas y acciones que atiendan a mujeres, niñas, niños, jóvenes, personas adultas mayores, personas con discapacidad, poblaciones de la diversidad sexual y personas desprovistas de sustento, a fin de promover la igualdad de oportunidades y no discriminación mediante la elaboración de los programas de inclusión social, Jefatura de Unidad Departamental de Promoción de los Derechos de las Niñas, Niños, Jóvenes y Mujeres, Realizar acciones de planeación, seguimiento y elaboración de metas de los programas y acciones sociales en beneficio de niñas, niños, jóvenes y mujeres, Diseñar programas dirigidos a las niñas, niños, jóvenes y mujeres, que permitan mejorar sus condiciones de vida, para prevenir situaciones de violencia, discriminación, falta de oportunidades y consumo de sustancias psicoactivas. Elaborar los proyectos de reglas de operación de los programas enfocados a las niñas, niños, jóvenes y mujeres.

1.1.2 Federal

De acuerdo con el INEGI (2020), en la Ciudad de México existen 1,780,113 niñas y niños, de los cuales se atienden 17,188 niñas y niños a través de los 246 Centros de Educación Inicial (CEI), de los cuales 35 son Centros Asistenciales de Desarrollo Infantil (CACDI) administrados por el Sistema de Desarrollo Integral de la Familia (DIF) y 211 Centros de Desarrollo Infantil (CENDI) pertenecientes a las 16 Alcaldías. Según la Secretaría de Educación Pública (SEP), los precursores de los CENDI se establecieron por primera vez en 1837 cuando se construyó un establecimiento de mercado para brindarles a niños y niñas un lugar donde jugar mientras sus madres estaban trabajando.

1.2 ALINEACIÓN DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO

1.2.1 Clasificadores CONAC

- Finalidad: 2
- Función: 7
- Subfunción: 1
- Actividad institucional: 105

1.2.2 Programa de Gobierno

Ciudades y comunidades sostenibles

1.2.3 Agenda 2030

1.3 ANTECEDENTES

1.3.1 Relato histórico de atención a la situación problemática

Históricamente, los niños y las niñas tenían un papel central en las familias de las culturas antiguas. Aunque la conquista tuvo un impacto cultural significativo en los valores y creencias de los padres sobre el cuidado de los infantes, el cuidado de los hijos de los trabajadores del mercado en México no se estableció hasta el siglo XIX y a lo largo del siglo XX, ya que se sufrieron cambios significativos en las concepciones y métodos del cuidado infantil. De acuerdo con el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF), cuando las niñas y los niños no adquieren las competencias y habilidades requeridas en el aprendizaje, estos enfrentan mayores dificultades en su adultez. En la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos (CPEUM), en su artículo cuarto, párrafo noveno, establece que los niños y las niñas tienen derecho a la



satisfacción de sus necesidades de alimentación, salud, educación y sano esparcimiento para su desarrollo integral. Asimismo, en la Constitución Política de la Ciudad de México (CPCDMX) se establece en el artículo 9 “Ciudad Solidaria” que toda persona tiene derecho al cuidado que sustente su vida (inciso B) y el derecho a una alimentación adecuada, nutritiva, diaria, suficiente y sobre todo de calidad (inciso C). De acuerdo con la Ley que Regula el Funcionamiento de los Centros de Atención y Cuidado Infantil para el Distrito Federal, los CACI, son aquellos espacios de carácter público, privado o comunitario, administrados por personas físicas o morales que ofrecen servicios para el cuidado y atención de niños desde los 45 días de nacidos hasta los cinco años y 11 meses de edad. La educación inicial sirve como modelo de estos centros escolares ya que ofrecen atención infantil, así como educación y cuidado integral a los infantes, hijos de padres, madres o tutores que se encuentran trabajando, en busca de un empleo o estudiando. De acuerdo con el INEGI (2020), en la Ciudad de México existen 1,780,113 niñas y niños, de los cuales se atienden 17,188 niñas y niños a través de los 246 Centros de Educación Inicial (CEI), de los cuales 35 son Centros Asistenciales de Desarrollo Infantil (CACDI) administrados por el Sistema de Desarrollo Integral de la Familia (DIF) y 211 Centros de Desarrollo Infantil (CENDI) pertenecientes a las 16 Alcaldías. Según la Secretaría de Educación Pública (SEP), los precursores de los CENDI se establecieron por primera vez en 1837 cuando se construyó un establecimiento de mercado para brindarles a niños y niñas un lugar donde jugar mientras sus madres estaban trabajando. En 1928 se crea la asociación inicial de protección a la infancia que mantuvo diez “Hogares infantiles” los cuales cambiaron su denominación a “Guarderías infantiles” en 1937, en este mismo periodo la Secretaría de Salubridad y Asistencia fundo otras guarderías, algunas de ellas contando con el apoyo de comités privados. Durante el periodo 2006 a 2012 se buscó facilitar la integración de la mujer al mercado laboral mediante la expansión del Sistema Nacional de Guarderías y Estancias Infantiles. En este mismo periodo se experimentaron aumentos masivos en los términos de cobertura en el servicio de cuidado infantil. En este periodo las guarderías aumentaron en un 599%, ya que fueron de 1,813 a 10,864, mientras que el número de las niñas y los niños atendidos aumentó de 239,488 a 489,728 lo que representa un 200%. El gobierno procuraba que las madres, padres o tutores tuvieran un lugar donde dejar a sus hijos mientras trabajaban o estudiaban, por lo cual se les otorgaba un apoyo económico de hasta \$700 pesos mensual por niños para que pagaran la estancia y pudieran elegir cuál de ellas era mejor para su agrado. Para los años 2013-2018 se tenía como meta reforzar los programas y las acciones que mejoraran la empleabilidad de las personas en condiciones vulnerables. Los niños y niñas atendidos durante este periodo en los Centros de Educación Inicial Pública de la Ciudad de México (CEI) fue de 17,959 niñas y niños de los cuales: 2,426 en los CADI administrados por el DIF y 15, 863 CENDIS administrados por las Alcaldías. Hasta 2018, los CENDIS cobraban tarifas a los usuarios del servicio, lo que representaba un gasto promedio mensual aproximado de hasta \$500 pesos; y considerando que el ingreso promedio mensual de una familia aproximado del I al III decil es de \$7,226 pesos, para ellos no era accesible el llevar a sus hijos a los centros de cuidado. Debido a que los Centros de Atención solo estaban destinados para recibir a los hijos de trabajadores del estado y por la alta demanda que se tenía en los mismos, se buscó crear más espacios para ampliar el acceso a dichos Centros, a quienes no cumplían con estos requisitos. El 15 de mayo del 2019 en el Diario Oficial de la Federación (DOF) se establecieron las bases para la construcción de un Acuerdo Educativo Nacional, en consideración con las madres y padres de familia, cuidadores, autoridades educativas y organizaciones de la sociedad civil, dando cumplimiento a lo establecido en el artículo 3° de la CPEUM. Según el citado artículo, los niños tienen derecho a recibir educación inicial, y es deber del Estado promover la conciencia sobre este derecho en función del interés superior de las niñas, los niños, adolescentes y jóvenes en materia de acceso, retención y participación en los servicios educativos. Es una visión que pretende garantizar el derecho a la educación en México desde el momento del nacimiento y desde la perspectiva del aprendizaje a lo largo de toda la vida.

1.3.2 Evolución del programa (nombres de políticas previas)

1.3.3 Histórico de presupuesto asignado (tabla).



1.4 PROBLEMATIZACIÓN

1.4.1 Análisis, identificación y descripción del problema (teórico)



1.4.2 Situación actual del problema (estadístico)

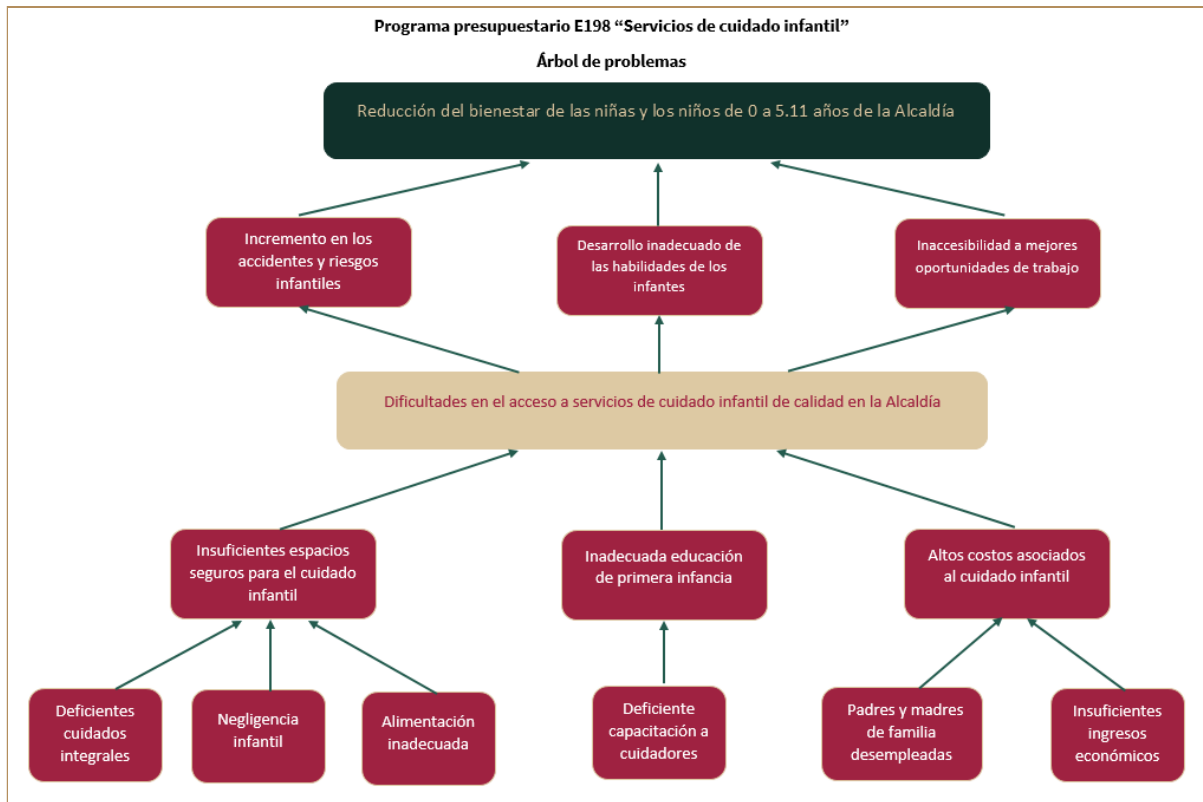
En la actualidad las madres, padres o tutores de la Alcaldía Iztapalapa presentan dificultades para acceder a los servicios de cuidado integral infantil de calidad, ya que, no cuentan con los ingresos económicos suficientes para integrar a sus hijos a los servicios de cuidado infantil privados. La educación inicial de la Ciudad de México es el derecho con el que cuentan las niñas y los niños, dándoles una oportunidad a las madres y padres de familia para perfeccionar sus métodos de crianza, la Alcaldía Iztapalapa cuenta con una población de 366,835 niños y niñas. La Encuesta Nacional de Empleo y Seguridad Social (ENESS, 2017) reconoció que el 25% de las personas de 0 a 6 años son cuidadas por terceros, mientras sus padres, madres o tutores se encuentran realizando sus actividades. Debido a que la remuneración en los empleos no es suficiente para que en las familias solo un padre, madre o tutor trabaje para cubrir las necesidades básicas se ha detectado que enfrentan una problemática en la búsqueda de opciones de empleos que les permitan el cuidado de sus hijos. Es por ello que la Alcaldía cuenta con CENDIS/CACIS/Estancias Infantiles gratuitos que reciben al mayor número de infantes para su cuidado mientras sus padres se encuentran desempeñando alguna actividad.



CAPÍTULO 2: ESTRUCTURACIÓN DE LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

2.1 DEFINICIÓN DEL PROBLEMA (Resumen de la problemática)

2.1.1 Árbol del problema (imagen).



2.1.2 Análisis de las causas del problema.

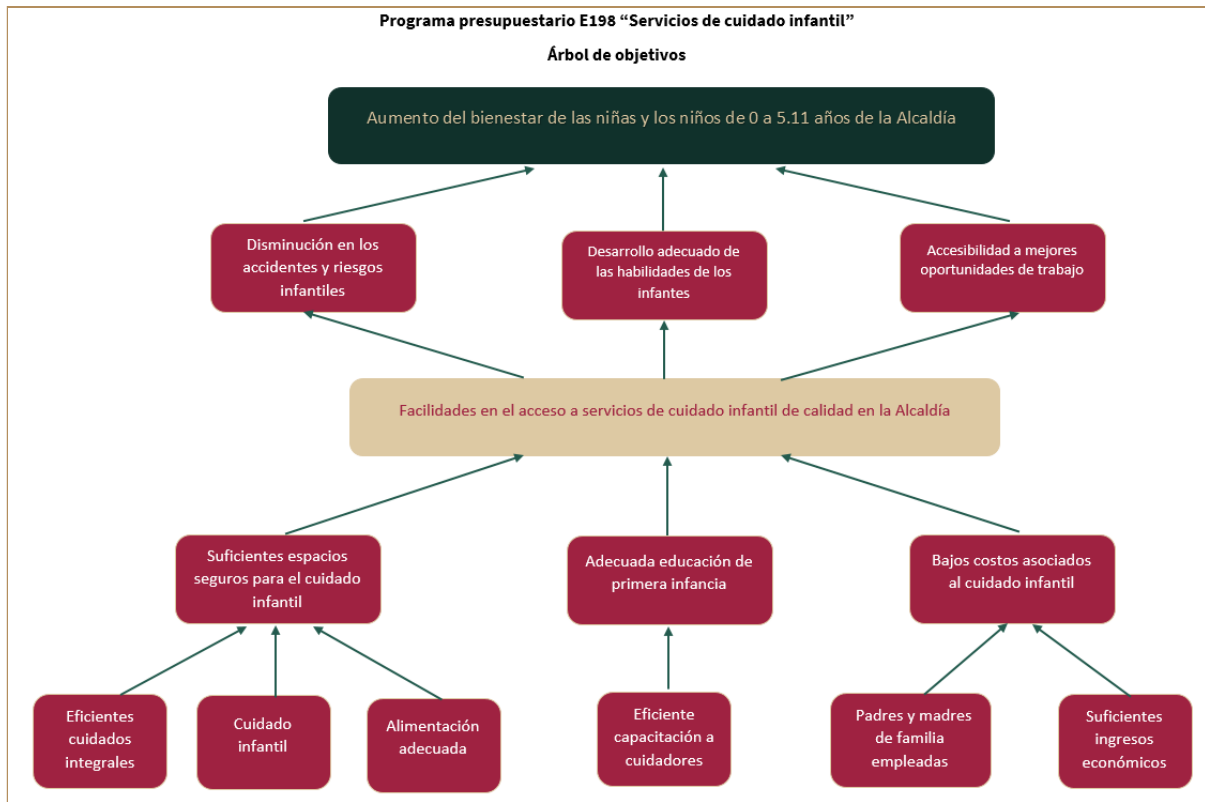
De acuerdo con datos oficiales, un porcentaje de la población que habita en la Alcaldía Iztapalapa, del grupo etario de primera infancia no recibe una nutrición y atención adecuada, ni oportunidades tempranas para desarrollarse cognitivamente. De igual manera viven en situaciones de violencia, conflicto. Por lo que se ha invertido en prestar servicios para la atención, cuidado y desarrollo integral infantil a través de Centros especializados en la atención de este grupo vulnerable.

2.1.3 Análisis de los efectos del problema.

Como resultado del análisis de la Matriz de alternativas se determina que las opciones más viables para dar atención a la problemática son brindar alimentos adecuados y la entrega de apoyos económicos y se dejan como opciones para ejercicios siguientes otorgar capacitaciones a cuidadores y la asistencia integral a infantes debido a que puede aumentar su importancia en un futuro.

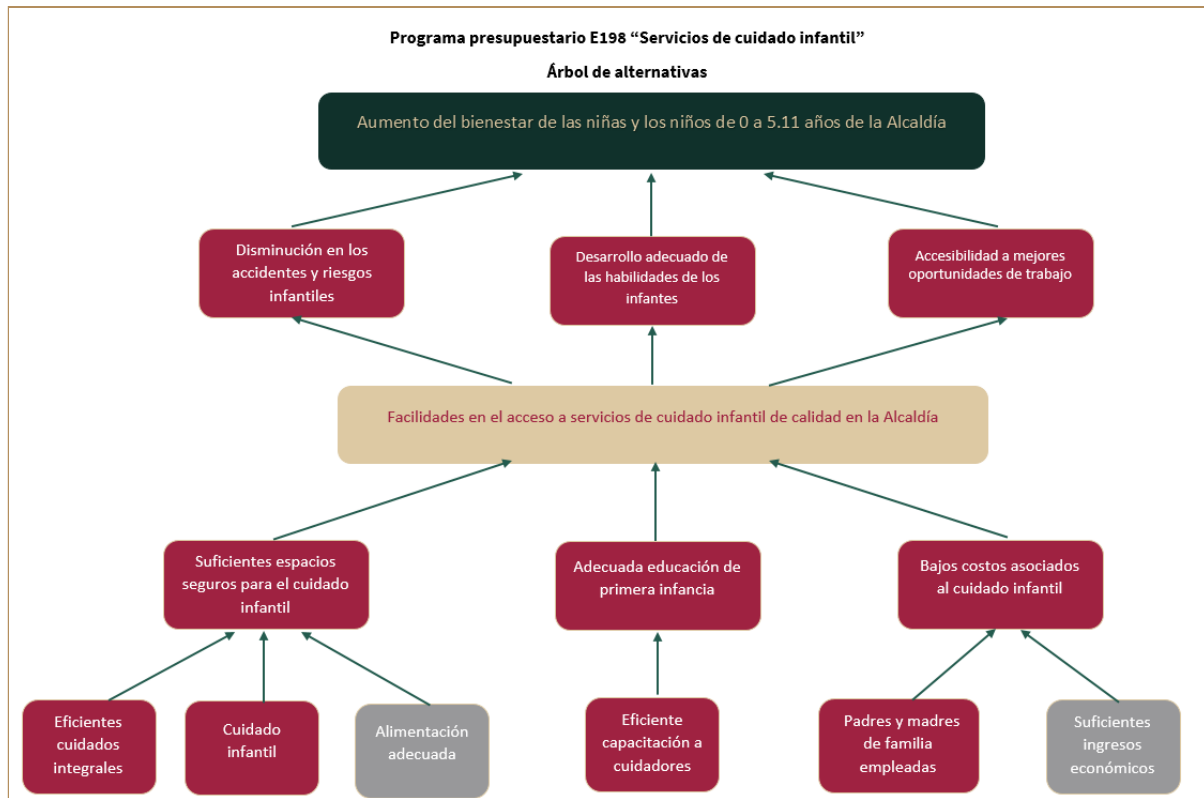
2.2 DEFINICIÓN DE OBJETIVOS

2.2.1 Árbol de objetivos (imagen)



2.3 SELECCIÓN DE ALTERNATIVAS

2.3.1 Propuesta de atención al problema

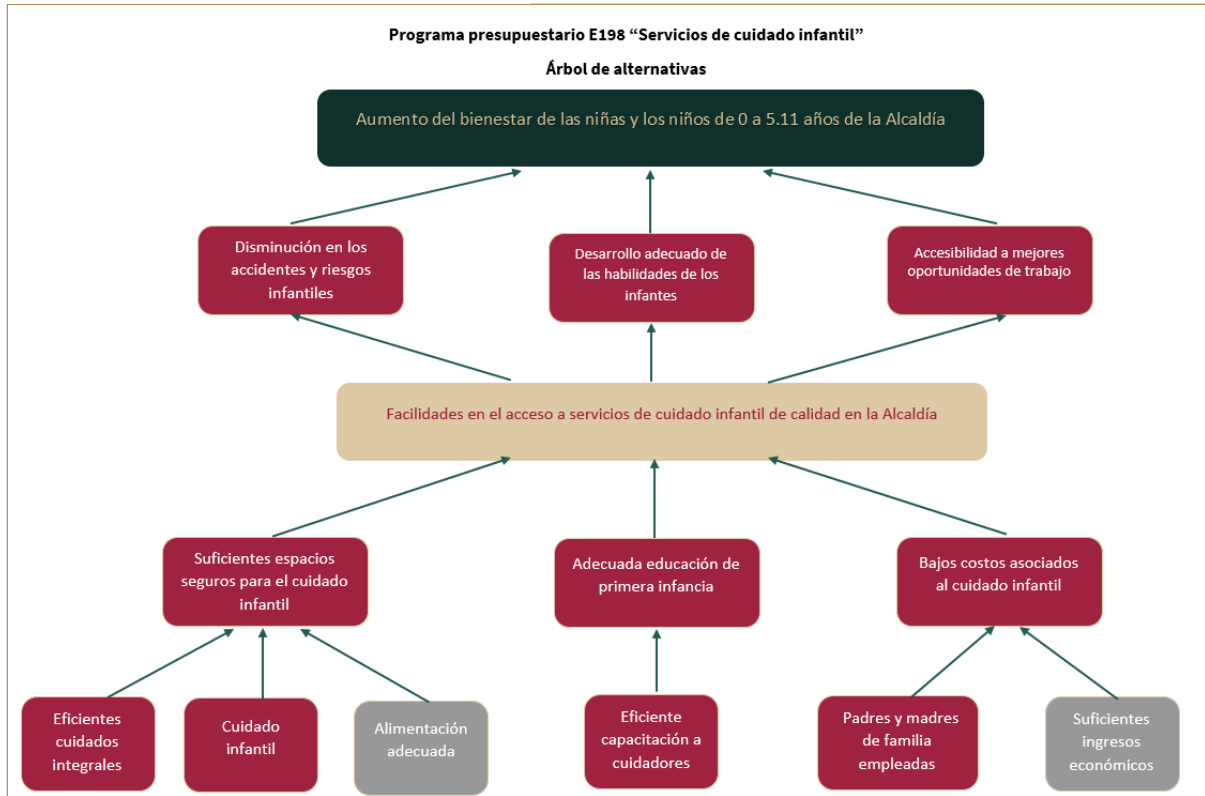


2.3.2 Mecanismos de atención al problema

Este programa presupuestario se alinea al Eje 1 “Igualdad y Derechos”, Subeje 6 “Derecho a la igualdad e inclusión” y Subsubeje 1 “Niñas, niños y adolescentes” del Programa de Gobierno. Asimismo, se encuentra alineado al ODS 4 “Educación de calidad”, meta 4.2 “Asegurar que todas las niñas y todos los niños tengan acceso a servicios de atención y desarrollo en la primera infancia y educación preescolar de calidad, a fin de que estén preparados para la enseñanza primaria”. Lo anterior contribuye a consolidar el respeto a los derechos de las niñas y niños por medio del cuidado integral y atención infantil, impulsando el desarrollo integral de la niñez.

2.3.3 Descripción de similitudes y complementariedades con otros programas

El Pp tiene similitud con el Programa S066 “Centros para el Desarrollo Infantil” y con el Pp S035 “Programa Alimentos Escolares” operados por el Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia, ya que fortalecen la educación inicial y la alimentación balanceada de los infantes de escasos recursos que viven en la Ciudad de México. Además, tiene complementariedad con el Programa E163 “Servicios sociales para el bienestar de la infancia y la adolescencia” y con el E164 “Servicios de protección infantil y adolescente” operados por el Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia, ya que estos contribuyen en la atención integral a niñas y niños, contando con espacios seguros para recibir su educación y alimentación saludable. Asimismo, se complementa con el Programa E180 “Servicios de Educación Complementaria” que opera la Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación (SECTEI), donde se brindan capacitaciones a los cuidadores primarios, se coordina la entrega de libros de texto gratuitos a los responsables de los CACI, con el fin de contribuir en el desarrollo integral de las niñas y niños de acuerdo a su nivel de desarrollo, edad y contexto sociocultural.



2.4 COBERTURA DEL PROGRAMA Y CARACTERIZACIÓN DE LA POBLACIÓN O ÁREA DE ENFOQUE

2.4.1 Descripción de la cobertura del programa

El programa tiene una capacidad de atención a 366,835 niños que requieren servicios de alimentación, educación, servicios médicos, estimulación temprana y cuidados en los CENDI/CACI/Estancias Infantiles.

2.4.2 Definición y caracterización de la población o área de enfoque que padece el problema

366,835 niñas y niños con una edad mínima de 0 años a 5 años 11 meses en la Alcaldía Iztapalapa.

La actualización de la población objetivo se realizará de manera anual dependiendo de la capacidad de la Alcaldía Iztapalapa.



2.5 ANÁLISIS DE INVOLUCRADOS

2.5.1 Matriz de expectativas-fuerzas (actores internos y externos)

- Actores Externos:
Accesibilidad a mejores oportunidades de trabajo.
- Interés / Expectativa:
Padres capacitados para educar a sus hijos educacionalmente.
- Importancia para la Operación del Programa (A): 3
- Fuerza para Defender Intereses (B): 3
- Posición (A*B): 9

- Actores Internos:
Entrega de apoyos económicos
- Interés / Expectativa:
Eficientes cuidados integrales
- Importancia para la Operación del Programa (A): 3
- Fuerza para Defender Intereses (B): 3
- Posición (A*B): 9

2.5.2 Descripción del interés de los actores involucrados

Se gestionará con las autoridades locales y federales la instalación de CENDIS en donde se brindarán alimentos nutritivos y saludables, de igual manera coadyuvar en el actuar para garantizar el derecho a la alimentación. Así como brindar atención especializada en cualquier índole de maltrato a infantes de la Alcaldía Iztapalapa.



2.6 ESQUEMATIZACIÓN DEL PROGRAMA

2.6.1 Estructura Analítica

<p>Efectos (Problemática)</p> <p>Accidentes y riesgos infantiles.</p>	<p>Fines (Solución)</p> <p>Disminución en los accidentes y riesgos infantiles.</p>
<p>Problema (Población)</p> <p>Dificultades en el acceso a servicios de cuidado infantil de calidad en la Alcaldía.</p>	<p>Objetivo (Población Objetivo)</p> <p>Facilidades en el acceso a servicios de cuidado infantil de calidad en la Alcaldía.</p>
<p>Descripción del Problema (Problemática)</p> <p>Padres o tutores de la Alcaldía Iztapalapa presentan dificultades para acceder a los servicios de cuidado integral infantil de calidad, ya que, no cuentan con los ingresos económicos suficientes para integrar a sus hijos a los servicios de cuidado infantil privados.</p>	<p>Descripción del Resultado Esperado (Solución)</p> <p>Brindar acceso a los servicios de cuidado integral infantil de calidad, ya que, no cuentan con los ingresos económicos suficientes para integrar a sus hijos a los servicios de cuidado infantil privados.</p>
<p>Magnitud (Línea Base)</p> <p>Asegurar que todas las niñas y todos los niños tengan acceso a servicios de atención y desarrollo en la primera infancia y educación preescolar de calidad, a fin de que estén preparados para la enseñanza primaria”.</p>	<p>Magnitud (Resultado Esperado)</p> <p>Determinar las opciones más viables para dar atención a la problemática son brindar alimentos adecuados y la entrega de apoyos económicos</p>
<p>Causas (Problemática)</p> <p>Desarrollo inadecuado de las habilidades de los infantes.</p>	<p>Medios (Solución)</p> <p>Adecuada educación de primera infancia.</p>



2.6.2 Vinculación de la estructura analítica con los objetivos de la MIR

Estructura analítica del programa presupuestario		MIR	
Problemática	Solución	Nivel	Resumen Narrativo
<p>Efectos</p> <p>Accidentes y riesgos infantiles.</p>	<p>Fines</p> <p>Disminución en los accidentes y riesgos infantiles.</p>	Fin	<p>“Asegurar que todas las niñas y todos los niños tengan acceso a servicios de atención y desarrollo en la primera infancia y educación preescolar de calidad, a fin de que estén preparados para la enseñanza primaria”.</p>
<p>Problema (Población)</p> <p>Dificultades en el acceso a servicios de cuidado infantil de calidad en la Alcaldía.</p>	<p>Objetivo (Población Objetivo)</p> <p>Facilidades en el acceso a servicios de cuidado infantil de calidad en la Alcaldía.</p>	Propósito	<p>Derivado de la ejecución del programa E198 Servicios de cuidado infantil, se continúa con el cuidado integral y desarrollo de los infantes, brindando el apoyo a madres, padres y tutores de familia.</p>
<p>Descripción del Problema</p> <p>Padres o tutores de la Alcaldía Iztapalapa presentan dificultades para acceder a los servicios de cuidado integral infantil de calidad, ya que, no cuentan con los ingresos económicos suficientes para integrar a sus hijos a los servicios de cuidado infantil privados.</p>	<p>Descripción del Resultado Esperado</p> <p>Brindar acceso a los servicios de cuidado integral infantil de calidad, ya que, no cuentan con los ingresos económicos suficientes para integrar a sus hijos a los servicios de cuidado infantil privados.</p>	Componentes	<p>Con base en el análisis previo se han detectado insuficientes centros de atención infantil, por lo que se trabajará para eliminar la desnutrición de este grupo vulnerable que aún existe en Iztapalapa. A través del fortalecimiento del proceso educativo para la población infantil que tiene entre 45 días de vida y hasta los cuatro años.</p>
<p>Magnitud (Línea Base)</p> <p>Asegurar que todas las niñas y todos los niños tengan acceso a servicios de atención y desarrollo en la primera infancia y educación preescolar de calidad, a fin de que estén preparados para la enseñanza primaria”.</p>	<p>Magnitud (Resultado Esperado)</p> <p>Determinar las opciones más viables para dar atención a la problemática son brindar alimentos adecuados y la entrega de apoyos económicos</p>	Actividades	<p>Ejercer el derecho a sobrevivir y a desarrollarse plenamente, brindando a las personas beneficiadas de este programa un servicio homologado y de calidad a las niñas y niños de la Alcaldía Iztapalapa.</p>



Estructura analítica del programa presupuestario		MIR	
Problemática	Solución	Nivel	Resumen Narrativo
<p>Causas</p> <p>Desarrollo inadecuado de las habilidades de los infantes.</p>	<p>Medios</p> <p>Adecuada educación de primera infancia.</p>	<p>Actividades</p>	<p>Se gestionará con las autoridades locales y federales la instalación de CENDIS en donde se brindarán alimentos nutritivos y saludables, de igual manera coadyuvar en el actuar para garantizar el derecho a la alimentación. Así como brindar atención especializada en cualquier índole de maltrato a infantes de la Alcaldía Iztapalapa.</p>



2.6.3 Enfoque de sustentabilidad

De acuerdo con el INEGI (2020), en la Ciudad de México existen 1,780,113 niñas y niños, de los cuales se atienden 17,188 niñas y niños a través de los 246 Centros de Educación Inicial (CEI), de los cuales 35 son Centros Asistenciales de Desarrollo Infantil (CACDI) administrados por el Sistema de Desarrollo Integral de la Familia (DIF) y 211 Centros de Desarrollo Infantil (CENDI) pertenecientes a las 16 Alcaldías. Según la Secretaría de Educación Pública (SEP), los precursores de los CENDI se establecieron por primera vez en 1837 cuando se construyó un establecimiento de mercado para brindarles a niños y niñas un lugar donde jugar mientras sus madres estaban trabajando.



CAPÍTULO 3: APLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA DE INTERVENCIÓN



3.1 DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA

3.1.1 Desarrollo del problema tras la implementación del programa (prospectiva a mediano plazo)

Derivado de la ejecución del programa E198 Servicios de cuidado infantil, se continúa con el cuidado integral y desarrollo de los infantes, brindando el apoyo a madres, padres y tutores de familia.

3.1.2 Descripción y esquematización de la mecánica operativa

3.1.3 Perfil, criterios de selección y elegibilidad de la población objetivo

Fue desde 1837 que se creó el primer establecimiento para que las niñas y los niños pudieran estar en un espacio seguro mientras sus madres trabajaban; posteriormente con la inclusión en la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos de la educación como un derecho, surgen los Centros de Atención Infantil (CAI), como un derecho para las madres trabajadoras del Estado.

Es por ello que, la Alcaldía a través del Pp E198 “Servicios de Cuidado Infantil” proporciona a la niñez de la Ciudad desde su nacimiento, un trato y acompañamiento que los reconozca como sujetos plenos de derechos y seres a los que se les procure un ambiente armónico. Este programa, al brindar los servicios de atención integral a los infantes, se convierte en una política pública que se deriva de una problemática ya que abordan diferentes cuestiones como los derechos de los niños, de las mujeres, el bienestar a las familias y, el combate a la desnutrición y la pobreza.

3.1.4 Presupuesto anual, origen de los recursos y desagregación por capítulo de gasto

\$0.00

- Clave: 150430 - NO ETIQUETADO RECURSOS FEDERALES-PARTICIPACIONES A ENTIDADES FEDERATIVAS Y MUNICIPIOS- PARTICIPACIONES EN EL IMPUESTO ESPECIAL SOBRE PRODUCCIÓN Y SERVICIOS-2023-ORIGINAL DE LA URG
- Clave: 150230 - NO ETIQUETADO RECURSOS FEDERALES-PARTICIPACIONES A ENTIDADES FEDERATIVAS Y MUNICIPIOS-FONDO GENERAL DE PARTICIPACIONES-2023-ORIGINAL DE LA URG
- Clave: 111130 - NO ETIQUETADO RECURSOS FISCALES-FISCALES-FISCALES-2023-ORIGINAL DE LA URG

3.1.5 Estimación trimestral de las metas de indicadores

Ficha Fin		Periodo (según la frecuencia de medición): Mensual	
Valor 1			
Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1	Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Mensual
Valor 2			



Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1	Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Mensual
Valor 3			
Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1	Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Mensual
Valor 4			
Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1	Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Mensual
Valor 5			
Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1	Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Mensual
Valor 6			
Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1	Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Mensual
Valor 7			
Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1	Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Mensual
Valor 8			
Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1	Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Mensual
Valor 9			
Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1	Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Mensual
Valor 10			



Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1	Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Mensual
----------------------------	----------------------------	---	---

Valor 11

Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1	Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Mensual
----------------------------	----------------------------	---	---

Valor 12

Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1	Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Mensual
----------------------------	----------------------------	---	---

Ficha Propósito	Periodo (según la frecuencia de medición): Mensual
-----------------	---

Valor 1

Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1	Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Mensual
----------------------------	----------------------------	---	---

Valor 2

Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1	Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Mensual
----------------------------	----------------------------	---	---

Valor 3

Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1	Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Mensual
----------------------------	----------------------------	---	---

Valor 4

Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1	Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Mensual
----------------------------	----------------------------	---	---

Valor 5



Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1	Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Mensual
Valor 6			
Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1	Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Mensual
Valor 7			
Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1	Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Mensual
Valor 8			
Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1	Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Mensual
Valor 9			
Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1	Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Mensual
Valor 10			
Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1	Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Mensual
Valor 11			
Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1	Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Mensual
Valor 12			
Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1	Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Mensual



Componente 1	Periodo (según la frecuencia de medición): Mensual		
Valor 1			
Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1	Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Mensual
Valor 2			
Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1	Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Mensual
Valor 3			
Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1	Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Mensual
Valor 4			
Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1	Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Mensual
Valor 5			
Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1	Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Mensual
Valor 6			
Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1	Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Mensual
Valor 7			
Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1	Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Mensual
Valor 8			



Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1	Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Mensual
----------------------------	----------------------------	---	---

Valor 9

Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1	Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Mensual
----------------------------	----------------------------	---	---

Valor 10

Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1	Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Mensual
----------------------------	----------------------------	---	---

Valor 11

Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1	Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Mensual
----------------------------	----------------------------	---	---

Valor 12

Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1	Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Mensual
----------------------------	----------------------------	---	---

Actividad 1 del Componente 1	Periodo (según la frecuencia de medición): Mensual
------------------------------	---

Valor 1

Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1	Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Mensual
----------------------------	----------------------------	---	---

Valor 2

Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1	Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Mensual
----------------------------	----------------------------	---	---

Valor 3



Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1	Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Mensual
Valor 4			
Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1	Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Mensual
Valor 5			
Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1	Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Mensual
Valor 6			
Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1	Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Mensual
Valor 7			
Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1	Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Mensual
Valor 8			
Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1	Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Mensual
Valor 9			
Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1	Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Mensual
Valor 10			
Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1	Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Mensual
Valor 11			



Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1	Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Mensual
-------------------------------	-------------------------------	--	--

Valor 12

Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1	Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Mensual
-------------------------------	-------------------------------	--	--



BIBLIOGRAFÍA

Tamez, R., Ortega, S. B., Salas, E., & Prieto, M. I. (2002). ¿Qué es un Centro de Desarrollo Infantil? CENDI. Secretaría de Educación Pública. Recuperado el 28 de agosto del 2023, <http://www.segob.gob.mx/work/models/SEGOB/Resource/1093/5/images/Que-es-un-CENDI.pdf>

¿Cuántos son como tú? Distrito Federal. (s.f.). Bienvenidos a Cuéntame de México. Recuperado el 28 de agosto del 2023, <https://cuentame.inegi.org.mx/monografias/informacion/df/poblacion/comotu.aspx?tema=me&e=09#:~:text=Dis,Selecciona%20tu%20edad&text=En%202020%2C%20en%20la%20Ciudad,la%20poblaci%C3%B3n%20de%20>

Damián, A., Pérez, M. J., Infanzón, M. J., & Rodríguez, M. S. (2020, 30 de abril). Infancias en la Ciudad de México 2020. EVALÚA Recuperado el 28 de agosto del 2023, <https://www.evalua.cdmx.gob.mx/storage/app/media/invest/INFANCIAS%20EN%20LA%20CIUDAD%20DE>

Servicios públicos de cuidado infantil en México: una propuesta para medir su calidad. (s.f.). Clear Latin America. Recuperado el 28 de agosto del 2023, <http://clear-la.cide.edu/sites/default/files/M%C3%A9trica%20de%20la%20calidad%20de%20cuidado%20infantil%20en%20>

Esta es la cifra de niños y niñas que no asisten a la escuela, según INEGI. (s.f.). El Universal. Recuperado el 28 de agosto del 2023, <https://www.eluniversal.com.mx/carera/esta-es-la-cifra-de-ninos-y-ninas-que-no-asisten-a-la-escuela-segun-inegi/>

Ley que Regula el Funcionamiento de los Centros de Atención y Cuidado Infantil para el Distrito Federal. (2019, 25 de marzo). Congreso de la Ciudad de México. Recuperado el 28 de agosto del 2023, https://congresocdmx.gob.mx/archivos/transparencia/LEY_QUE_REGULA_EL_FUNCIONAMIENTO_DE_L

"Ley General de Educación". 2019. Comisión Nacional de los Derechos Humanos, 30 de septiembre. Recuperado el 29 de agosto del 2023, <https://www.cndh.org.mx/sites/default/files/doc/Programas/VIH/LeyesNormasReglamentos/Leyes/LeyesFedera>

Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa. 2020. "Principales cifras del sistema educativo nacional 2019-2020". Recuperado el 29 de agosto del 2023, https://www.planeacion.sep.gob.mx/Doc/estadistica_e_indicadores/principales_cifras/principales_cifras_2019_2



Alineación Programa de Gobierno 2019- 2024		2. Ciudad Sustentable 2.1 Desarrollo económico sustentable e incluyente y generación de empleo 2.1.7 Derechos humanos y empleo					Alineación al Objetivo del Desarrollo Sostenible		11 Ciudades y comunidades sostenibles			
Programa presupuestario		E198		Servicios de cuidado infantil			Unidad Responsable		Alcaldía Iztapalapa			
Clasificación Funcional												
Finalidad		2	Función				7	Subfunción:	1	Actividad Institucional:		105
Resultados												
							META ANUAL					
NIVEL	Objetivos	Nombre del Indicador	Definición	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Resultado del Indicador	Numerador	Denominador	Medios de Verificación	Supuestos	
FIN	En la actualidad las madres, padres o tutores de la Alcaldía presentan dificultades para acceder a los servicios de cuidado integral infantil de calidad, ya que, no cuentan con los ingresos económicos suficientes para integrar a sus hijos a los servicios de cuidado infantil privados.	Suficientes espacios seguros para el cuidado infantil	Como resultado del análisis de la Matriz de alternativas se determina que las opciones más viables para dar atención a la problemática son brindar alimentos adecuados y la entrega de apoyos económicos y se dejan como opciones para ejercicios siguientes otorgar capacitaciones a cuidadores y la asistencia integral a infantes debido a que puede aumentar su importancia en un futuro.	Como resultado del análisis de la Matriz de alternativas se determina que las opciones más viables para dar atención a la problemática son brindar alimentos adecuados y la entrega de apoyos económicos y se dejan como opciones para ejercicios siguientes otorgar capacitaciones a cuidadores y la asistencia integral a infantes debido a que puede aumentar su importancia en un futuro.	ACCIÓN PERMANENTE	Estratégico / Eficiencia / Ascendente	0%	0	0	Realizar acciones de planeación, seguimiento y elaboración de metas de los programas y acciones sociales en beneficio de niñas, niños, jóvenes y mujeres, Diseñar programas dirigidos a las niñas, niños, jóvenes y mujeres, que permitan mejorar sus condiciones de vida, para prevenir situaciones de violencia, discriminación, falta de oportunidades y consumo de sustancias psicoactivas. Elaborar los proyectos de reglas de operación de los programas enfocados a las niñas, niños, jóvenes y mujeres.	Se gestionará con las autoridades locales y federales la instalación de CENDIS en donde se brindarán alimentos nutritivos y saludables, de igual manera coadyuvar en el actuar para garantizar el derecho a la alimentación. Así como brindar atención especializada en cualquier índole de maltrato a infantes de la Alcaldía Iztapalapa.	
PROPÓSITO	Ejercer el derecho a sobrevivir y a desarrollarse plenamente, brindando a las personas beneficiadas de este programa un servicio homologado y de calidad a las niñas y niños de la Alcaldía Iztapalapa.	Desarrollo adecuado de las habilidades de los infantes	Realizar acciones de planeación, seguimiento y elaboración de metas de los programas y acciones sociales en beneficio de niñas, niños, jóvenes y mujeres, Diseñar programas dirigidos a las niñas, niños, jóvenes y mujeres, que permitan mejorar sus condiciones de vida, para prevenir situaciones de violencia, discriminación, falta de oportunidades y consumo de sustancias psicoactivas. Elaborar los proyectos de reglas de operación de los programas enfocados a las niñas, niños, jóvenes y mujeres.	Realizar acciones de planeación, seguimiento y elaboración de metas de los programas y acciones sociales en beneficio de niñas, niños, jóvenes y mujeres, Diseñar programas dirigidos a las niñas, niños, jóvenes y mujeres, que permitan mejorar sus condiciones de vida, para prevenir situaciones de violencia, discriminación, falta de oportunidades y consumo de sustancias psicoactivas. Elaborar los proyectos de reglas de operación de los programas enfocados a las niñas, niños, jóvenes y mujeres.	ACCIÓN PERMANENTE	Estratégico / Eficiencia / Ascendente	0%	0	0	Realizar acciones de planeación, seguimiento y elaboración de metas de los programas y acciones sociales en beneficio de niñas, niños, jóvenes y mujeres, Diseñar programas dirigidos a las niñas, niños, jóvenes y mujeres, que permitan mejorar sus condiciones de vida, para prevenir situaciones de violencia, discriminación, falta de oportunidades y consumo de sustancias psicoactivas. Elaborar los proyectos de reglas de operación de los programas enfocados a las niñas, niños, jóvenes y mujeres.	Se gestionará con las autoridades locales y federales la instalación de CENDIS en donde se brindarán alimentos nutritivos y saludables, de igual manera coadyuvar en el actuar para garantizar el derecho a la alimentación. Así como brindar atención especializada en cualquier índole de maltrato a infantes de la Alcaldía Iztapalapa.	
COMPONENTE 1	En la actualidad las madres, padres o tutores de la Alcaldía presentan dificultades para acceder a los servicios de cuidado integral infantil de calidad, ya que, no cuentan con los ingresos económicos suficientes para integrar a sus hijos a los servicios de cuidado infantil privados.	Aumento del bienestar de las niñas y los niños de 0 a 5.11 años de la Alcaldía	Como resultado del análisis de la Matriz de alternativas se determina que las opciones más viables para dar atención a la problemática son brindar alimentos adecuados y la entrega de apoyos económicos y se dejan como opciones para ejercicios siguientes otorgar capacitaciones a cuidadores y la asistencia integral a infantes debido a que puede aumentar su importancia en un futuro.	Como resultado del análisis de la Matriz de alternativas se determina que las opciones más viables para dar atención a la problemática son brindar alimentos adecuados y la entrega de apoyos económicos y se dejan como opciones para ejercicios siguientes otorgar capacitaciones a cuidadores y la asistencia integral a infantes debido a que puede aumentar su importancia en un futuro.	ACCIÓN PERMANENTE	Estratégico / Eficiencia / Ascendente	0%	0	0	Realizar acciones de planeación, seguimiento y elaboración de metas de los programas y acciones sociales en beneficio de niñas, niños, jóvenes y mujeres, Diseñar programas dirigidos a las niñas, niños, jóvenes y mujeres, que permitan mejorar sus condiciones de vida, para prevenir situaciones de violencia, discriminación, falta de oportunidades y consumo de sustancias psicoactivas. Elaborar los proyectos de reglas de operación de los programas enfocados a las niñas, niños, jóvenes y mujeres.	Se gestionará con las autoridades locales y federales la instalación de CENDIS en donde se brindarán alimentos nutritivos y saludables, de igual manera coadyuvar en el actuar para garantizar el derecho a la alimentación. Así como brindar atención especializada en cualquier índole de maltrato a infantes de la Alcaldía Iztapalapa.	
Actividad 1 Componente 1	Opciones más viables para dar atención a la problemática son brindar alimentos adecuados y la entrega de apoyos económicos y se dejan como opciones para ejercicios siguientes otorgar capacitaciones a cuidadores y la asistencia integral a infantes debido a que puede aumentar su importancia en un futuro.	Entrega de apoyos económicos	En la actualidad las madres, padres o tutores de la Alcaldía presentan dificultades para acceder a los servicios de cuidado integral infantil de calidad, ya que, no cuentan con los ingresos económicos suficientes para integrar a sus hijos a los servicios de cuidado infantil privados.	En la actualidad las madres, padres o tutores de la Alcaldía presentan dificultades para acceder a los servicios de cuidado integral infantil de calidad, ya que, no cuentan con los ingresos económicos suficientes para integrar a sus hijos a los servicios de cuidado infantil privados.	ACCIÓN PERMANENTE	Gestión / Economía / Ascendente	0%	0	0	Realizar acciones de planeación, seguimiento y elaboración de metas de los programas y acciones sociales en beneficio de niñas, niños, jóvenes y mujeres, Diseñar programas dirigidos a las niñas, niños, jóvenes y mujeres, que permitan mejorar sus condiciones de vida, para prevenir situaciones de violencia, discriminación, falta de oportunidades y consumo de sustancias psicoactivas. Elaborar los proyectos de reglas de operación de los programas enfocados a las niñas, niños, jóvenes y mujeres.	Se gestionará con las autoridades locales y federales la instalación de CENDIS en donde se brindarán alimentos nutritivos y saludables, de igual manera coadyuvar en el actuar para garantizar el derecho a la alimentación. Así como brindar atención especializada en cualquier índole de maltrato a infantes de la Alcaldía Iztapalapa.	



ANEXOS



Ficha Fin

Datos de identificación del programa presupuestario (Pp)

Unidad responsable del Pp: Alcaldía Iztapalapa

Clasificación del Pp: E198

Denominación del Pp: Servicios de cuidado infantil

Nombre de la Matriz: E198 Servicios de cuidado infantil

Alineación con el PGD y sus programas derivados

Plan General de Desarrollo de la Ciudad de México

Eje de política pública al que contribuye el Pp

Programas del Plan General de Desarrollo de la Ciudad de México

Tipo de Programa

No disponible

Programa

Objetivo del Programa

Alineación con objetivos del desarrollo sostenible

Objetivo al que contribuye el Pp

11 - Ciudades y comunidades sostenibles

Alineación con el programa de Gobierno de la Ciudad de México

Eje de política pública al que contribuye el Pp

2. Ciudad Sustentable

Matriz de indicadores para resultados

Resumen narrativo

En la actualidad las madres, padres o tutores de la Alcaldía presentan dificultades para acceder a los servicios de cuidado integral infantil de calidad, ya que, no cuentan con los ingresos económicos suficientes para integrar a sus hijos a los servicios de cuidado infantil privados.

Nivel en la Matriz de Marco Lógico

FICHA FIN

Datos de identificación del indicador



Nombre del indicador	Dimensión del indicador
Suficientes espacios seguros para el cuidado infantil	Eficiencia
Tipo de indicador para resultados	Definición del indicador
Estratégico	Como resultado del análisis de la Matriz de alternativas se determina que las opciones más viables para dar atención a la problemática son brindar alimentos adecuados y la entrega de apoyos económicos y se dejan como opciones para ejercicios siguientes otorgar capacitaciones a cuidadores y la asistencia integral a infantes debido a que puede aumentar su importancia en un futuro.
Tipo valor de la meta	Unidad de medida
Relativo	ACCIÓN PERMANENTE
Método de Cálculo	
Como resultado del análisis de la Matriz de alternativas se determina que las opciones más viables para dar atención a la problemática son brindar alimentos adecuados y la entrega de apoyos económicos y se dejan como opciones para ejercicios siguientes otorgar capacitaciones a cuidadores y la asistencia integral a infantes debido a que puede aumentar su importancia en un futuro.	
Desagregación Geográfica	Frecuencia de medición
Alcaldías	Mensual

Serie de información disponible

Información disponible

Se gestionará con las autoridades locales y federales la instalación de CENDIS en donde se brindarán alimentos nutritivos y saludables, de igual manera coadyuvar en el actuar para garantizar el derecho a la alimentación. Así como brindar atención especializada en cualquier índole de maltrato a infantes de la Alcaldía Iztapalapa.

Criterios CREMAA

Característica	Clasificación	Justificación
Claridad	No	El indicador es preciso y de fácil comprensión por usuarios no especializados, pues su formulación es sencilla.



Característica	Clasificación	Justificación
Relevancia	No	El indicador aporta información respecto a los efectos que tienen las acciones del Programa sobre los objetivos que este se ha planteado en el ejercicio presupuestal reportado, a su vez permite observar tendencias acerca de los impactos del Programa sobre la problemática que éste atiende en el mediano y largo plazo.
Economía	No	El indicador no requiere recursos adicionales para su medición, pues la información se obtiene del desarrollo cotidiano del programa.
Monitoreable	No	Se calcula a partir de las bases de datos generadas durante la operación del programa, por lo que se tienen datos a lo largo del ciclo presupuestal que permiten dar seguimiento al comportamiento del indicador.
Adecuado	No	Se considera que el indicador es preciso para estimar el logro del objetivo.
Aporte Marginal	No	El indicador proporciona información adicional a los demás indicadores.

Viabilidad de la meta

Meta acumulable	Comportamiento del Indicador
Si	Ascendente
Factibilidad de la meta	Justificación de la Factibilidad
Si	Debido a que la remuneración en los empleos no es suficiente para que en las familias solo un padre, madre o tutor trabaje para cubrir las necesidades básicas se ha detectado que enfrentan una problemática en la búsqueda de opciones de empleos que les permitan el cuidado de sus hijos.

Línea Base

¿Tiene línea base?	Año
No	Sin dato disponible



Sin dato disponible	Denominador (universo de cobertura) Sin dato disponible
Periodo al que corresponde el valor Sin dato disponible	Justificación línea base Sin dato disponible

Parámetros de semaforización

Tipo de valor

Relativo

Umbral Verde (Mínimo): 0.9	Umbral Verde (Máximo): 1
Umbral Amarillo (Mínimo): 0.8	Umbral Amarillo (Máximo): 0.89
Umbral Rojo (Mínimo): 0.6	Umbral Rojo (Máximo): 0.79

Metas del ciclo presupuestario

Periodo (según la frecuencia de medición)

Mensual

Valor 1	
Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1
Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Mensual
Valor 2	
Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1
Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Mensual
Valor 3	
Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1
Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Mensual



Valor 4	
Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1
Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Mensual
Valor 5	
Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1
Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Mensual
Valor 6	
Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1
Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Mensual
Valor 7	
Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1
Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Mensual
Valor 8	
Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1
Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Mensual
Valor 9	
Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1
Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Mensual
Valor 10	
Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1
Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Mensual
Valor 11	



Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1
Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Mensual
Valor 12	
Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1
Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Mensual

Características de las variables

Variable 1	
Nombre de la variable: Disminución en los accidentes y riesgos infantiles	
Descripción de la variable: En la actualidad las madres, padres o tutores de la Alcaldía presentan dificultades para acceder a los servicios de cuidado integral infantil de calidad, ya que, no cuentan con los ingresos económicos suficientes para integrar a sus hijos a los servicios de cuidado infantil privados.	
Unidad de medida: ACCIÓN PERMANENTE	Desagregación Geográfica: Alcaldía
Frecuencia: Mensual	Método de recopilación de datos: Explotación de registros administrativos
Fecha de disponibilidad de la información: 03/10/2023	
Variable 2	
Nombre de la variable: Accesibilidad a mejores oportunidades de trabajo	
Descripción de la variable: Debido a que la remuneración en los empleos no es suficiente para que en las familias solo un padre, madre o tutor trabaje para cubrir las necesidades básicas se ha detectado que enfrentan una problemática en la búsqueda de opciones de empleos que les permitan el cuidado de sus hijos.	
Unidad de medida: ACCIÓN PERMANENTE	Desagregación Geográfica: Alcaldía
Frecuencia: Mensual	Método de recopilación de datos: Explotación de registros administrativos



Fecha de disponibilidad de la información: 03/10/2023

Serie estadística

Serie 1	
Ciclo serie: 100	Valor serie: 100
Período de la serie (inicio): Enero	Período de la serie (fin): Diciembre

Contacto Indicador

Nombre: LUIS ADRIAN
Apellido Paterno: VARGAS
Apellido Materno: CEDILLO
Área: COORDINACIÓN DE RECURSOS FINANCIEROS
Puesto: LCP DE INFORMES Y MANEJO DE CUENTAS
Correo electrónico: adrianvargas.ced@outlook.com
Teléfono: 1
Extensión: 1

Ficha Propósito

Datos de identificación del programa presupuestario (Pp)

Unidad responsable del Pp: Alcaldía Iztapalapa

Clasificación del Pp: E198

Denominación del Pp: Servicios de cuidado infantil

Nombre de la Matriz: E198 Servicios de cuidado infantil

Alineación con el PGD y sus programas derivados

Plan General de Desarrollo de la Ciudad de México

Eje de política pública al que contribuye el Pp

Programas del Plan General de Desarrollo de la Ciudad de México

Tipo de Programa

No disponible

Programa

Objetivo del Programa



Alineación con objetivos del desarrollo sostenible

Objetivo al que contribuye el Pp

11 - Ciudades y comunidades sostenibles

Alineación con el programa de Gobierno de la Ciudad de México

Eje de política pública al que contribuye el Pp

2. Ciudad Sustentable

Matriz de indicadores para resultados

Resumen narrativo

Ejercer el derecho a sobrevivir y a desarrollarse plenamente, brindando a las personas beneficiadas de este programa un servicio homologado y de calidad a las niñas y niños de la Alcaldía Iztapalapa.

Nivel en la Matriz de Marco Lógico

FICHA PROPÓSITO

Datos de identificación del indicador

Nombre del indicador	Dimensión del indicador
Desarrollo adecuado de las habilidades de los infantes	Eficiencia
Tipo de indicador para resultados	Definición del indicador
Estratégico	Realizar acciones de planeación, seguimiento y elaboración de metas de los programas y acciones sociales en beneficio de niñas, niños, jóvenes y mujeres, Diseñar programas dirigidos a las niñas, niños, jóvenes y mujeres, que permitan mejorar sus condiciones de vida, para prevenir situaciones de violencia, discriminación, falta de oportunidades y consumo de sustancias psicoactivas. Elaborar los proyectos de reglas de operación de los programas enfocados a las niñas, niños, jóvenes y mujeres.
Tipo valor de la meta	Unidad de medida
Relativo	ACCIÓN PERMANENTE
Método de Cálculo	
Realizar acciones de planeación, seguimiento y elaboración de metas de los programas y acciones sociales en beneficio de niñas, niños, jóvenes y mujeres, Diseñar programas dirigidos a las niñas, niños, jóvenes y mujeres, que permitan mejorar sus condiciones de vida, para prevenir situaciones de violencia, discriminación, falta de oportunidades y consumo de sustancias psicoactivas. Elaborar los proyectos de reglas de operación de los programas enfocados a las niñas, niños, jóvenes y mujeres.	



Desagregación Geográfica	Frecuencia de medición
Alcaldías	Mensual

Serie de información disponible

Información disponible

Estado promover la conciencia sobre este derecho en función del interés superior de las niñas, los niños, adolescentes y jóvenes en materia de acceso, retención y participación en los servicios educativos. Es una visión que pretende garantizar el derecho a la educación en México desde el momento del nacimiento y desde la perspectiva del aprendizaje a lo largo de toda la vida.

Criterios CREMAA

Característica	Clasificación	Justificación
Claridad	No	El indicador es preciso y de fácil comprensión por usuarios no especializados, pues su formulación es sencilla.
Relevancia	No	El indicador aporta información respecto a los efectos que tienen las acciones del Programa sobre los objetivos que este se ha planteado en el ejercicio presupuestal reportado, a su vez permite observar tendencias acerca de los impactos del Programa sobre la problemática que éste atiende en el mediano y largo plazo.
Economía	No	El indicador no requiere recursos adicionales para su medición, pues la información se obtiene del desarrollo cotidiano del programa.
Monitoreable	No	Se calcula a partir de las bases de datos generadas durante la operación del programa, por lo que se tienen datos a lo largo del ciclo presupuestal que permiten dar seguimiento al comportamiento del indicador.
Adecuado	No	Se considera que el indicador es preciso para estimar el logro del objetivo.
Aporte Marginal	No	El indicador proporciona información adicional a los demás indicadores.

Viabilidad de la meta

Meta acumulable	Comportamiento del Indicador
Si	Ascendente



<p>Factibilidad de la meta</p> <p>Si</p>	<p>Justificación de la Factibilidad</p> <p>Proporciona a la niñez de la Ciudad desde su nacimiento, un trato y acompañamiento que los reconozca como sujetos plenos de derechos y seres a los que se les procure un ambiente armónico. Este programa, al brindar los servicios de atención integral a los infantes, se convierte en una política pública que se deriva de una problemática ya que abordan diferentes cuestiones como los derechos de los niños, de las mujeres, el bienestar a las familias y, el combate a la desnutrición y la pobreza.</p>
---	--

Línea Base

<p>¿Tiene línea base?</p> <p>No</p>	<p>Año</p> <p>Sin dato disponible</p>
<p>Sin dato disponible</p>	<p>Denominador (universo de cobertura)</p> <p>Sin dato disponible</p>
<p>Periodo al que corresponde el valor</p> <p>Sin dato disponible</p>	<p>Justificación línea base</p> <p>Sin dato disponible</p>

Parámetros de semaforización

Tipo de valor

Relativo

<p>Umbral Verde (Mínimo): 0.9</p>	<p>Umbral Verde (Máximo): 1</p>
<p>Umbral Amarillo (Mínimo): 0.8</p>	<p>Umbral Amarillo (Máximo): 0.89</p>
<p>Umbral Rojo (Mínimo): 0.6</p>	<p>Umbral Rojo (Máximo): 0.79</p>

Metas del ciclo presupuestario

Periodo (según la frecuencia de medición)

Mensual



Valor 1	
Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1
Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Mensual
Valor 2	
Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1
Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Mensual
Valor 3	
Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1
Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Mensual
Valor 4	
Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1
Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Mensual
Valor 5	
Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1
Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Mensual
Valor 6	
Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1
Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Mensual
Valor 7	
Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1
Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Mensual
Valor 8	



Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1
Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Mensual
Valor 9	
Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1
Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Mensual
Valor 10	
Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1
Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Mensual
Valor 11	
Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1
Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Mensual
Valor 12	
Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1
Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Mensual

Características de las variables

Variable 1
Nombre de la variable: Padres y madres de familia empleadas
Descripción de la variable: Realizar acciones de planeación, seguimiento y elaboración de metas de los programas y acciones sociales en beneficio de niñas, niños, jóvenes y mujeres, Diseñar programas dirigidos a las niñas, niños, jóvenes y mujeres, que permitan mejorar sus condiciones de vida, para prevenir situaciones de violencia, discriminación, falta de oportunidades y consumo de sustancias psicoactivas. Elaborar los proyectos de reglas de operación de los programas enfocados a las niñas, niños, jóvenes y mujeres.



Unidad de medida: ACCIÓN PERMANENTE	Desagregación Geográfica: Alcaldía
Frecuencia: Mensual	Método de recopilación de datos: Explotación de registros administrativos
Fecha de disponibilidad de la información: 03/10/2023	
Variable 2	
Nombre de la variable: Suficientes ingresos económicos	
Descripción de la variable: Realizar acciones de planeación, seguimiento y elaboración de metas de los programas y acciones sociales en beneficio de niñas, niños, jóvenes y mujeres, Diseñar programas dirigidos a las niñas, niños, jóvenes y mujeres, que permitan mejorar sus condiciones de vida, para prevenir situaciones de violencia, discriminación, falta de oportunidades y consumo de sustancias psicoactivas. Elaborar los proyectos de reglas de operación de los programas enfocados a las niñas, niños, jóvenes y mujeres.	
Unidad de medida: ACCIÓN PERMANENTE	Desagregación Geográfica: Alcaldía
Frecuencia: Mensual	Método de recopilación de datos: Explotación de registros administrativos
Fecha de disponibilidad de la información: 03/10/2023	

Serie estadística

Serie 1	
Ciclo serie: 100	Valor serie: 100
Período de la serie (inicio): Enero	Período de la serie (fin): Diciembre

Contacto Indicador

Nombre: LUIS ADRIAN
Apellido Paterno: VARGAS
Apellido Materno: CEDILLO
Área: COORDINACION DE RECURSOS FINANCIEROS
Puesto: LCP DE INFORMES Y MANEJO DE CUENTAS
Correo electrónico: adrianvargas.ced@outlook.com



Teléfono: 1
Extensión: 1

Componente 1

Datos de identificación del programa presupuestario (Pp)

Unidad responsable del Pp: Alcaldía Iztapalapa

Clasificación del Pp: E198

Denominación del Pp: Servicios de cuidado infantil

Nombre de la Matriz: E198 Servicios de cuidado infantil

Alineación con el PGD y sus programas derivados

Plan General de Desarrollo de la Ciudad de México

Eje de política pública al que contribuye el Pp

Programas del Plan General de Desarrollo de la Ciudad de México

Tipo de Programa

No disponible

Programa

Objetivo del Programa

Alineación con objetivos del desarrollo sostenible

Objetivo al que contribuye el Pp

11 - Ciudades y comunidades sostenibles

Alineación con el programa de Gobierno de la Ciudad de México

Eje de política pública al que contribuye el Pp

2. Ciudad Sustentable

Matriz de indicadores para resultados

Resumen narrativo

En la actualidad las madres, padres o tutores de la Alcaldía presentan dificultades para acceder a los servicios de cuidado integral infantil de calidad, ya que, no cuentan con los ingresos económicos suficientes para integrar a sus hijos a los servicios de cuidado infantil privados.

Nivel en la Matriz de Marco Lógico

COMPONENTE



Datos de identificación del indicador

<p>Nombre del indicador</p> <p>Aumento del bienestar de las niñas y los niños de 0 a 5.11 años de la Alcaldía</p>	<p>Dimensión del indicador</p> <p>Eficiencia</p>
<p>Tipo de indicador para resultados</p> <p>Estratégico</p>	<p>Definición del indicador</p> <p>Como resultado del análisis de la Matriz de alternativas se determina que las opciones más viables para dar atención a la problemática son brindar alimentos adecuados y la entrega de apoyos económicos y se dejan como opciones para ejercicios siguientes otorgar capacitaciones a cuidadores y la asistencia integral a infantes debido a que puede aumentar su importancia en un futuro.</p>
<p>Tipo valor de la meta</p> <p>Relativo</p>	<p>Unidad de medida</p> <p>ACCIÓN PERMANENTE</p>
<p>Método de Cálculo</p> <p>Como resultado del análisis de la Matriz de alternativas se determina que las opciones más viables para dar atención a la problemática son brindar alimentos adecuados y la entrega de apoyos económicos y se dejan como opciones para ejercicios siguientes otorgar capacitaciones a cuidadores y la asistencia integral a infantes debido a que puede aumentar su importancia en un futuro.</p>	
<p>Desagregación Geográfica</p> <p>Alcaldías</p>	<p>Frecuencia de medición</p> <p>Mensual</p>

Serie de información disponible

Información disponible

Como resultado del análisis de la Matriz de alternativas se determina que las opciones más viables para dar atención a la problemática son brindar alimentos adecuados y la entrega de apoyos económicos y se dejan como opciones para ejercicios siguientes otorgar capacitaciones a cuidadores y la asistencia integral a infantes debido a que puede aumentar su importancia en un futuro.

Criterios CREMAA

Característica	Clasificación	Justificación
Claridad	No	El indicador es preciso y de fácil comprensión por usuarios no especializados, pues su formulación es sencilla.



Característica	Clasificación	Justificación
Relevancia	No	El indicador aporta información respecto a los efectos que tienen las acciones del Programa sobre los objetivos que este se ha planteado en el ejercicio presupuestal reportado, a su vez permite observar tendencias acerca de los impactos del Programa sobre la problemática que éste atiende en el mediano y largo plazo.
Economía	No	El indicador no requiere recursos adicionales para su medición, pues la información se obtiene del desarrollo cotidiano del programa.
Monitoreable	No	Se calcula a partir de las bases de datos generadas durante la operación del programa, por lo que se tienen datos a lo largo del ciclo presupuestal que permiten dar seguimiento al comportamiento del indicador.
Adecuado	No	Se considera que el indicador es preciso para estimar el logro del objetivo.
Aporte Marginal	No	El indicador proporciona información adicional a los demás indicadores.

Viabilidad de la meta

Meta acumulable	Comportamiento del Indicador
Si	Ascendente
Factibilidad de la meta	Justificación de la Factibilidad
Si	De acuerdo con datos oficiales, un porcentaje de la población que habita en la Alcaldía Iztapalapa, del grupo etario de primera infancia no recibe una nutrición y atención adecuada, ni oportunidades tempranas para desarrollarse cognitivamente. De igual manera viven en situaciones de violencia, conflicto. Por lo que se ha invertido en prestar servicios para la atención, cuidado y desarrollo integral infantil a través de Centros especializados en la atención de este grupo vulnerable.

Línea Base



¿Tiene línea base?	Año
No	Sin dato disponible
Sin dato disponible	Denominador (universo de cobertura)
	Sin dato disponible
Periodo al que corresponde el valor	Justificación línea base
Sin dato disponible	Sin dato disponible

Parámetros de semaforización

Tipo de valor

Relativo

Umbral Verde (Mínimo): 0.9	Umbral Verde (Máximo): 1
Umbral Amarillo (Mínimo): 0.8	Umbral Amarillo (Máximo): 0.89
Umbral Rojo (Mínimo): 0.6	Umbral Rojo (Máximo): 0.79

Metas del ciclo presupuestario

Periodo (según la frecuencia de medición)

Mensual

Valor 1	
Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1
Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Mensual
Valor 2	
Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1
Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Mensual
Valor 3	
Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1



Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Mensual
Valor 4	
Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1
Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Mensual
Valor 5	
Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1
Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Mensual
Valor 6	
Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1
Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Mensual
Valor 7	
Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1
Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Mensual
Valor 8	
Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1
Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Mensual
Valor 9	
Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1
Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Mensual
Valor 10	
Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1



Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Mensual
Valor 11	
Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1
Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Mensual
Valor 12	
Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1
Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Mensual

Características de las variables

Variable 1	
Nombre de la variable: Desarrollo inadecuado de las habilidades de los infantes	
Descripción de la variable: Asegurar que todas las niñas y todos los niños tengan acceso a servicios de atención y desarrollo en la primera infancia y educación preescolar de calidad, a fin de que estén preparados para la enseñanza primaria	
Unidad de medida: ACCIÓN PERMANENTE	Desagregación Geográfica: Alcaldía
Frecuencia: Mensual	Método de recopilación de datos: Explotación de registros administrativos
Fecha de disponibilidad de la información: 03/10/2023	
Variable 2	
Nombre de la variable: Deficiente capacitación a cuidadores	
Descripción de la variable: Se gestionará con las autoridades locales y federales la instalación de CENDIS en donde se brindarán alimentos nutritivos y saludables, de igual manera coadyuvar en el actuar para garantizar el derecho a la alimentación. Así como brindar atención especializada en cualquier índole de maltrato a infantes de la Alcaldía Iztapalapa.	
Unidad de medida: ACCIÓN PERMANENTE	Desagregación Geográfica: Alcaldía



Frecuencia: Mensual	Método de recopilación de datos: Explotación de registros administrativos
Fecha de disponibilidad de la información: 03/10/2023	

Serie estadística

Serie 1	
Ciclo serie: 100	Valor serie: 100
Período de la serie (inicio): Enero	Período de la serie (fin): Diciembre

Contacto Indicador

Nombre: LUIS ADRIAN
Apellido Paterno: VARGAS
Apellido Materno: CEDILLO
Área: COORDINACIÓN DE RECURSOS FINANCIEROS
Puesto: LCP DE INFORMES Y MANEJO DE CUENTAS
Correo electrónico: adrianvargas.ced@outlook.com
Teléfono: 1
Extensión: 1

Actividad 1 (Componente 1)

Datos de identificación del programa presupuestario (Pp)

Unidad responsable del Pp: Alcaldía Iztapalapa

Clasificación del Pp: E198

Denominación del Pp: Servicios de cuidado infantil

Nombre de la Matriz: E198 Servicios de cuidado infantil

Alineación con el PGD y sus programas derivados

Plan General de Desarrollo de la Ciudad de México

Eje de política pública al que contribuye el Pp

Programas del Plan General de Desarrollo de la Ciudad de México

Tipo de Programa

No disponible



Programa

Objetivo del Programa

Alineación con objetivos del desarrollo sostenible

Objetivo al que contribuye el Pp

11 - Ciudades y comunidades sostenibles

Alineación con el programa de Gobierno de la Ciudad de México

Eje de política pública al que contribuye el Pp

2. Ciudad Sustentable

Matriz de indicadores para resultados

Resumen narrativo

Opciones más viables para dar atención a la problemática son brindar alimentos adecuados y la entrega de apoyos económicos y se dejan como opciones para ejercicios siguientes otorgar capacitaciones a cuidadores y la asistencia integral a infantes debido a que puede aumentar su importancia en un futuro.

Nivel en la Matriz de Marco Lógico

ACTIVIDAD

Datos de identificación del indicador

Nombre del indicador Entrega de apoyos económicos	Dimensión del indicador Economía
Tipo de indicador para resultados Gestión	Definición del indicador En la actualidad las madres, padres o tutores de la Alcaldía presentan dificultades para acceder a los servicios de cuidado integral infantil de calidad, ya que, no cuentan con los ingresos económicos suficientes para integrar a sus hijos a los servicios de cuidado infantil privados.
Tipo valor de la meta Relativo	Unidad de medida ACCIÓN PERMANENTE
Método de Cálculo En la actualidad las madres, padres o tutores de la Alcaldía presentan dificultades para acceder a los servicios de cuidado integral infantil de calidad, ya que, no cuentan con los ingresos económicos suficientes para integrar a sus hijos a los servicios de cuidado infantil privados.	



Desagregación Geográfica	Frecuencia de medición
Alcaldías	Mensual

Serie de información disponible

Información disponible

De acuerdo con datos oficiales, un porcentaje de la población que habita en la Alcaldía Iztapalapa, del grupo etario de primera infancia no recibe una nutrición y atención adecuada, ni oportunidades tempranas para desarrollarse cognitivamente. De igual manera viven en situaciones de violencia, conflicto. Por lo que se ha invertido en prestar servicios para la atención, cuidado y desarrollo integral infantil a través de Centros especializados en la atención de este grupo vulnerable.

Criterios CREMAA

Característica	Clasificación	Justificación
Claridad	No	El indicador es preciso y de fácil comprensión por usuarios no especializados, pues su formulación es sencilla.
Relevancia	No	El indicador aporta información respecto a los efectos que tienen las acciones del Programa sobre los objetivos que este se ha planteado en el ejercicio presupuestal reportado, a su vez permite observar tendencias acerca de los impactos del Programa sobre la problemática que éste atiende en el mediano y largo plazo.
Economía	No	El indicador no requiere recursos adicionales para su medición, pues la información se obtiene del desarrollo cotidiano del programa.
Monitoreable	No	Se calcula a partir de las bases de datos generadas durante la operación del programa, por lo que se tienen datos a lo largo del ciclo presupuestal que permiten dar seguimiento al comportamiento del indicador.
Adecuado	No	Se considera que el indicador es preciso para estimar el logro del objetivo.
Aporte Marginal	No	El indicador proporciona información adicional a los demás indicadores.

Viabilidad de la meta



Meta acumulable	Comportamiento del Indicador
Si	Ascendente
Factibilidad de la meta	Justificación de la Factibilidad
Si	Asegurar que todas las niñas y todos los niños tengan acceso a servicios de atención y desarrollo en la primera infancia y educación preescolar de calidad, a fin de que estén preparados para la enseñanza primaria.

Línea Base

¿Tiene línea base?	Año
No	Sin dato disponible
Sin dato disponible	Denominador (universo de cobertura)
	Sin dato disponible
Periodo al que corresponde el valor	Justificación línea base
Sin dato disponible	Sin dato disponible

Parámetros de semaforización

Tipo de valor

Relativo

Umbral Verde (Mínimo): 0.9	Umbral Verde (Máximo): 1
Umbral Amarillo (Mínimo): 0.8	Umbral Amarillo (Máximo): 0.89
Umbral Rojo (Mínimo): 0.6	Umbral Rojo (Máximo): 0.79

Metas del ciclo presupuestario

Periodo (según la frecuencia de medición)

Mensual

Valor 1



Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1
Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Mensual
Valor 2	
Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1
Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Mensual
Valor 3	
Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1
Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Mensual
Valor 4	
Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1
Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Mensual
Valor 5	
Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1
Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Mensual
Valor 6	
Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1
Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Mensual
Valor 7	
Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1
Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Mensual
Valor 8	



Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1
Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Mensual
Valor 9	
Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1
Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Mensual
Valor 10	
Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1
Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Mensual
Valor 11	
Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1
Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Mensual
Valor 12	
Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1
Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Mensual

Características de las variables

Variable 1	
Nombre de la variable: Cuidado infantil	
Descripción de la variable: Estado promover la conciencia sobre este derecho en función del interés superior de las niñas, los niños, adolescentes y jóvenes en materia de acceso, retención y participación en los servicios educativos. Es una visión que pretende garantizar el derecho a la educación en México desde el momento del nacimiento y desde la perspectiva del aprendizaje a lo largo de toda la vida.	
Unidad de medida: ACCIÓN PERMANENTE	Desagregación Geográfica: Alcaldía



Frecuencia: Mensual	Método de recopilación de datos: Explotación de registros administrativos
Fecha de disponibilidad de la información: 03/10/2023	
Variable 2	
Nombre de la variable: Alimentación adecuada	
Descripción de la variable: Estado promover la conciencia sobre este derecho en función del interés superior de las niñas, los niños, adolescentes y jóvenes en materia de acceso, retención y participación en los servicios educativos. Es una visión que pretende garantizar el derecho a la educación en México desde el momento del nacimiento y desde la perspectiva del aprendizaje a lo largo de toda la vida.	
Unidad de medida: ACCIÓN PERMANENTE	Desagregación Geográfica: Alcaldía
Frecuencia: Mensual	Método de recopilación de datos: Explotación de registros administrativos
Fecha de disponibilidad de la información: 03/10/2023	

Serie estadística

Serie 1	
Ciclo serie: 100	Valor serie: 100
Período de la serie (inicio): Enero	Período de la serie (fin): Diciembre

Contacto Indicador

Nombre: LUIS ADRIAN
Apellido Paterno: VARGAS
Apellido Materno: CEDILLO
Área: COORDINACIÓN DE RECURSOS FINANCIEROS
Puesto: LCP DE INFORMES Y MANEJO DE CUENTAS
Correo electrónico: adrianvargas.ced@outlook.com
Teléfono: 1
Extensión: 1