



Secretaría de Administración y Finanzas

Documento de Diseño y Diagnóstico del Programa Presupuestario "Educación, cultura, deporte y recreación"

Alcaldía Iztapalapa

Fecha: 06 de Octubre del 2023.





Contenido

ESTRUCTURA PARA LA ELABORACIÓN DEL DOCUMENTO DE DISEÑO Y ESTRATEGIA DE INTERVENCIÓN
DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO
SIGLAS Y ABREVIATURAS
INTRODUCCIÓN

CAPÍTULOS

1 DIAGNÓSTICO DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO

1.1 MARCO LEGAL

1.1.1 Local

1.1.2 Federal

1.2 ALINEACIÓN DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO

1.2.1 Clasificadores CONAC

1.2.2 Programa de Gobierno

1.2.3 Agenda 2030

1.3 ANTECEDENTES

1.3.1 Relato histórico de atención a la situación problemática

1.3.2 Evolución del programa (nombres de políticas previas).

1.3.3 Histórico de presupuesto asignado (tabla).

1.4 PROBLEMATIZACIÓN

1.4.1 Análisis, identificación y descripción del problema (teórico).

1.4.2 Situación actual del problema (estadístico).

2 ESTRUCTURACIÓN DE LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

2.1 DEFINICIÓN DEL PROBLEMA (Resumen de la problemática)

2.1.1 Árbol del problema (imagen).

2.1.2 Análisis de las causas del problema

2.1.3 Análisis de los efectos del problema.

2.2 DEFINICIÓN DE OBJETIVOS

2.2.1 Árbol de objetivos (imagen)

2.3 SELECCIÓN DE ALTERNATIVAS

2.3.1 Propuesta de atención al problema

2.3.2 Mecanismos de atención al problema

2.3.3 Descripción de similitudes y complementariedades con otros programas

2.4 COBERTURA DEL PROGRAMA Y CARACTERIZACIÓN DE LA POBLACIÓN O ÁREA DE ENFOQUE

2.4.1 Descripción de la cobertura del programa

2.4.2 Definición y caracterización de la población o área de enfoque que padece el problema

2.5 ANÁLISIS DE INVOLUCRADOS

2.5.1 Matriz de expectativas-fuerzas (actores internos y externos)

2.5.2 Descripción del interés de los actores involucrados

2.6 ESQUEMATIZACIÓN DEL PROGRAMA

2.6.1 Estructura Analítica

2.6.2 Vinculación de la estructura analítica con los objetivos de la MIR

2.6.3 Enfoque de sustentabilidad.

3 APLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA DE INTERVENCIÓN

3.1 DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA

3.2 Desarrollo del problema tras la implementación del programa (prospectiva a mediano plazo)

3.3 Descripción y esquematización de la mecánica operativa

3.4 Perfil, criterios de selección y elegibilidad de la población objetivo

3.5 Presupuesto anual, origen de los recursos y desagregación por capítulo de gasto

3.6 Estimación trimestral de las metas de indicadores

BIBLIOGRAFÍA

ANEXOS



ESTRUCTURA PARA LA ELABORACIÓN DEL DOCUMENTO DE DISEÑO Y ESTRATEGIA DE INTERVENCIÓN DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO

SIGLAS Y ABREVIATURAS

AFMV - Actividad física moderada-vigorosa.

CPCDMX – Constitución Política de la Ciudad de México.

CPEUM – Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.

ECOVID-ED – Encuesta para la Medición del Impacto COVID-19 en la Educación.

ENAPE - Encuesta Nacional sobre Acceso y Permanencia en la Educación.

ENSANUT - Encuesta Nacional de Salud y Nutrición.

INEGI - Instituto Nacional de Estadística y Geografía.

INSP – Instituto Nacional de Salud Pública.

LOACDMX - Ley Orgánica de Alcaldías de la Ciudad de México.

MODECULT - Módulo sobre Eventos Culturales Seleccionados.

MOPRADEF - Módulo de Práctica Deportiva y Ejercicio Físico.

ONU – Organización de las Naciones Unidas.

Pp – Programa presupuestario.

PROFECO – Procuraduría Federal del Consumidor.

UNESCO - Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura.

INTRODUCCIÓN

La Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos (CPEUM), en sus artículos 3º y 4º, y la Constitución Política de la Ciudad de México (CPCDMX), en su artículo 8º (incisos A, D y E), reconocen los derechos de las personas a la educación, al acceso a la cultura y a la práctica del deporte. Asimismo, la Ley Orgánica de las Alcaldías de la Ciudad de México señala en sus artículos 29 (inciso IX), 36 y 44, las atribuciones que son exclusivas y coordinadas con el Gobierno de la CDMX, en materia de educación, cultura y deporte. En cumplimiento de lo anterior, el Programa presupuestario (Pp) E188 "Educación, cultura, deporte y recreación" busca incentivar la educación en la población menos favorecida, promover el desarrollo cultural, artístico y deportivo, y fomentar la participación del público en los eventos organizados por la Alcaldía; acercando gratuita e igualitariamente a la población con espectáculos, festivales artísticos, ceremonias tradicionales, actos cívicos y competencias deportivas, en todos los niveles y sectores. Esto contribuye a que la población ejerza plenamente sus derechos, reafirme su identidad y mejore su calidad de vida. El presente documento abordará el relato histórico sobre cómo se ha construido la política de educación, cultura, deporte y recreación en las Alcaldías, la situación actual y un análisis prospectivo.



CAPÍTULO 1: DIAGNÓSTICO DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO



1.1 MARCO LEGAL

1.1.1 Local

Manual Administrativo De La Alcaldía Iztapalapa

1.1.2 Federal

Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos
Constitución Política de la Ciudad de México
Ley Orgánica de Alcaldías de la Ciudad de México

1.2 ALINEACIÓN DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO

1.2.1 Clasificadores CONAC

- Finalidad: 2
- Función: 4
- Subfunción: 2
- Actividad institucional: 218

1.2.2 Programa de Gobierno

Ciudades y comunidades sostenibles

1.2.3 Agenda 2030

1.3 ANTECEDENTES

1.3.1 Relato histórico de atención a la situación problemática

La Declaración Universal de los Derechos Humanos (ONU, 1948) reconoce que todas las personas tienen derecho al descanso y el disfrute del tiempo libre (artículo 24), a la educación (artículo 26) y a formar parte de la vida cultural de la comunidad, a gozar de las artes y a participar en el progreso científico y en los beneficios que de él resulten (artículo 27). Esto se ha visto complementado con otros instrumentos internacionales como la Convención relativa a la lucha contra las discriminaciones en la esfera de la enseñanza (1960), el Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales (1976), la Declaración Universal de la UNESCO sobre la Diversidad Cultural (2001), la Declaración de Friburgo sobre Derechos Culturales (2007) y la Carta Internacional de la Educación Física, la Actividad Física y el Deporte (2015), entre muchos otros. A nivel nacional, la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, establece en el artículo 3º el derecho a la educación, y en el artículo 4º el derecho al acceso a la cultura (párrafo 12) y a la práctica del deporte (párrafo 13). Lo que se ha visto fortalecido con la expedición de la Ley General de Cultura Física y Deporte (2013), la Ley General de Cultura y Derechos Culturales (2017) y la Ley General de Educación (2019), las cuales promueven y protegen el ejercicio de estos derechos y establecen las bases de coordinación para el acceso de los bienes y servicios que presta el Estado en dichas materias. Por su parte, la Constitución Política de la Ciudad de México, en su artículo 8º “Ciudad educadora y del conocimiento” señala el derecho a la educación (inciso A), a la cultura (inciso D) y al deporte (inciso E). Además, el marco normativo local considera: la Ley de Educación Física y Deporte de la Ciudad de México (2008), la Ley de los Derechos Culturales de los Habitantes y Visitantes de la Ciudad de México (2019) y la Ley de Educación de la Ciudad de México (2023). En el mismo sentido, la Ley Orgánica de las Alcaldías de la Ciudad de México señala en sus artículos 29 (inciso IX), 36 y 44 las atribuciones en materia de educación, cultura y deporte. Donde se establecen como atribuciones exclusivas: diseñar e instrumentar políticas públicas que promuevan la educación, la ciencia, la innovación tecnológica, el conocimiento y la cultura dentro de la demarcación; y desarrollar programas dirigidos al fortalecimiento de la cultura cívica, la democracia participativa, y los derechos humanos en su territorio; y como atribuciones coordinadas con el Gobierno de la CDMX: efectuar ceremonias cívicas para conmemorar acontecimientos históricos de carácter



nacional o local, y organizar actos culturales, artísticos y sociales. Es importante señalar que, a lo largo de varias décadas se ha registrado un proceso de concentración del patrimonio cultural en la CDMX, lo que ha provocado que, a pesar de la riqueza de la que dispone, el acceso a los bienes y servicios para las personas que la habitan no está garantizado. Esta desigualdad se manifiesta en que la mayoría de los espacios e infraestructura culturales se ubican en sólo cuatro de las 16 Alcaldías (Cuauhtémoc, Benito Juárez, Coyoacán y Miguel Hidalgo). De manera similar, aun cuando se cuenta con espacios para realizar actividades deportivas en todas las Demarcaciones, no ha sido posible revertir las consecuencias de un acceso reducido a servicios de cultura física en instalaciones adecuadas y eficientes; lo que se suma al hecho de que la población no posee suficientes recursos económicos para cubrir cuotas en gimnasios privados, ni tiempo libre para realizar actividades físicas, deportivas y recreativas. En tal contexto, durante la Administración 2012-2018, se pusieron en marcha políticas públicas enfocadas en la promoción del ejercicio pleno de los derechos educativos, culturales y deportivos. En el Programa General de Desarrollo del Distrito Federal 2013-2018, el impulso a estas materias quedó plasmado en el Eje 1 “Equidad e inclusión social para el desarrollo humano”, dentro de los siguientes segmentos: - Área de oportunidad 2. Salud. o Objetivo 5: Reducir el sedentarismo físico en la población del Distrito Federal. ? Meta 1: Aumentar el tiempo que destinan las y los habitantes del Distrito Federal, especialmente las niñas, niños y adolescentes, a las actividades físicas, recreativas y deportivas. - Área de Oportunidad 3. Educación. - Área de Oportunidad 4. Cultura. En este sentido, y de acuerdo con los Informes de Gobierno de ese sexenio, en materia educativa, los esfuerzos estuvieron encaminados a garantizar el acceso en todos los niveles y promover el conocimiento y el aprendizaje continuo, bajo el principio de impulsar la educación integral e inclusiva, la investigación científica y la innovación tecnológica; con el fin de ofrecer educación de calidad, independientemente de las condiciones socioeconómicas de las personas; así como para generar condiciones que aseguren la igualdad de oportunidades y el pleno desarrollo. los programas culturales fueron guiados por el desarrollo comunitario, la intervención de espacios públicos, la formación artística con un enfoque social, la sostenibilidad de iniciativas culturales, y el desarrollo de capacidades colaborativas a través del arte. Por su parte, el desarrollo del deporte estuvo cimentado en la promoción de la cultura física y el deporte social; la organización de eventos locales, nacionales e internacionales de alta calidad; así como la construcción de infraestructura deportiva y la recuperación de los espacios físicos destinados a la práctica deportiva. Aunque se han emprendido diversas iniciativas para dar atención a los retos señalados, es posible considerar que, por razones políticas, sociales, demográficas y presupuestales, ha resultado complejo ampliar la cobertura de las acciones, asegurando la participación del total de la población y fomentando el involucramiento de los grupos de atención prioritaria.

1.3.2 Evolución del programa (nombres de políticas previas)

1.3.3 Histórico de presupuesto asignado (tabla).

1.4 PROBLEMATIZACIÓN

1.4.1 Análisis, identificación y descripción del problema (teórico)



1.4.2 Situación actual del problema (estadístico)

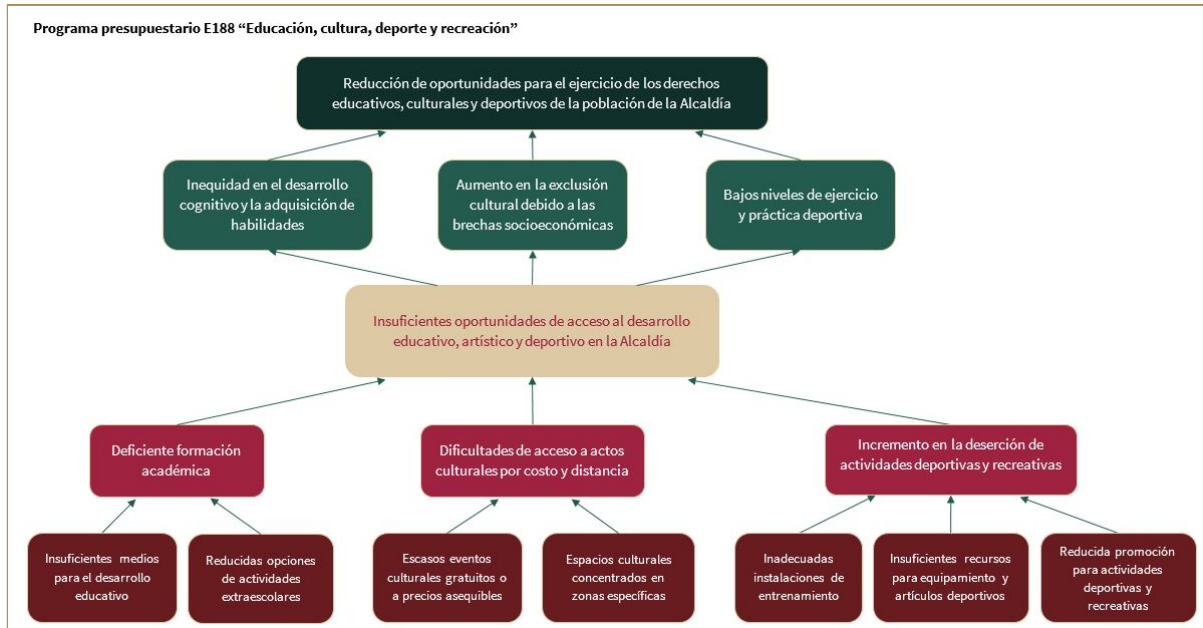
Actualmente, en la Ciudad de México y en consecuencia en la Alcaldía, se presentan insuficientes oportunidades de desarrollo educativo, artístico y deportivo; lo que se ve acrecentado por las dificultades para acceder a espacios públicos y las desigualdades socioeconómicas que limitan la creatividad y el esparcimiento. De acuerdo con la Encuesta para la Medición del Impacto COVID-19 en la Educación (ECOVID-ED) 2021, elaborada por el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI), de la población de entre 3 y 29 años inscrita en el ciclo escolar 2019–2020 y que no lo concluyó, reporta como principales motivos: 58.9% causas relacionadas con la pandemia (incluyendo que perdió el contacto con sus profesores o no pudo hacer las tareas, que alguien de la vivienda se quedó sin trabajo o se redujeron sus ingresos y que carecía de computadora, dispositivos o conexión a internet); 8.9% por falta de dinero o recursos y 6.7% porque tenían que trabajar. De manera similar, en la Encuesta Nacional sobre Acceso y Permanencia en la Educación (ENAPE) 2021, publicada por el INEGI, se identificó que, en términos de regularización, las y los estudiantes que tomaron asesorías o clases adicionales, en función de su nivel escolar fueron: 9.5% de quienes asistían a primaria, 12.3% de secundaria, 14.6% de media superior y 14.9% de superior. Por otra parte, la Encuesta sobre la Percepción de los Derechos como Consumidores y Asistentes a Eventos Públicos, dada a conocer por la Procuraduría Federal del Consumidor (PROFECO) en 2019, el 63% de las personas consultadas asistió (entre enero de 2017 y enero de 2018), a por lo menos un evento artístico, deportivo o cultural en México por el que haya comprado un boleto de entrada. De este porcentaje, el 42.5% participó en un evento, 32.6% en dos, 16.2% en tres, 4.1% en cuatro y 0.8% en cinco. Los eventos para los que más compras se realizaron fueron conciertos musicales con 40.6% y funciones de teatro con 30.2%. Cabe resaltar que, en términos socio-demográficos, más del 30% de las personas encuestadas contaba con ingresos familiares por más de 11 mil pesos mensuales. En el mismo sentido, con base en la Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos de los Hogares (ENIGH) 2020, del INEGI, se sabe que, como parte del gasto corriente monetario promedio trimestral, el “esparcimiento” se ubica entre los principales 20 rubros, con un monto de 423 pesos, lo que representa una disminución del 50.1 %, con respecto a los 847 pesos que se destinaban en 2018. Particularmente, en el ámbito cultural, los resultados del Módulo sobre Eventos Culturales Seleccionados (MODECULT) 2023 del INEGI, indican que, a nivel nacional, sólo el 48.7% de la población encuestada (de 18 años y más) asistió, al menos una vez, a una actividad de este tipo, durante los últimos doce meses. De ese total, el 42.3% participó en una proyección de cine; 21.3% en un concierto o presentación de música en vivo; 11% en una exposición; 8.5% en una obra de teatro; y 7.5% en un espectáculo de danza. En materia deportiva, de acuerdo con los datos presentados por el INEGI en el Módulo de Práctica Deportiva y Ejercicio Físico (MOPRADEF) 2022, el 57.9% de la población de 18 años y más declaró no practicar actividades físico-deportivas en su tiempo libre. De este conjunto, el 70.6 % mencionó que alguna vez las realizó pero que dejó de hacerlas, reportando la falta de tiempo, el cansancio por el trabajo, los problemas de salud y la falta de dinero y de instalaciones adecuadas, como las principales razones para el abandono; mientras que el 29.4% restante indicó nunca haber realizado deporte o ejercicio físico. Ello se suma a las estadísticas obtenidas de la Encuesta Nacional de Salud y Nutrición (ENSANUT) 2022, presentada por el Instituto Nacional de Salud Pública (INSP), la cual señala que el 68.3% de los niños y niñas de entre 10 y 14 años, no logra llevar a cabo 60 minutos de actividad física moderada-vigorosa (AFMV), de 4 a 7 días por semana; mientras que, en adolescentes de 15 a 19 años, se registra que el 42.6% no acumula 60 minutos (en promedio) al día de AFMV.



CAPÍTULO 2: ESTRUCTURACIÓN DE LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

2.1 DEFINICIÓN DEL PROBLEMA (Resumen de la problemática)

2.1.1 Árbol del problema (imagen).



2.1.2 Análisis de las causas del problema.

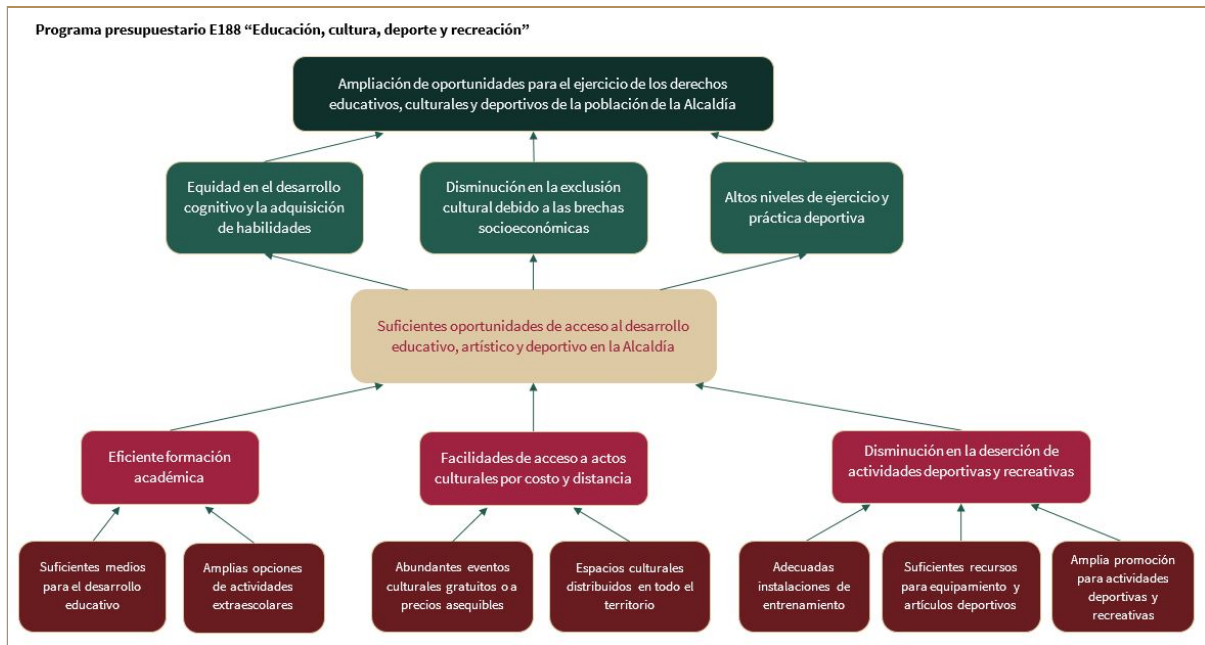
De manera similar, aun cuando se cuenta con espacios para realizar actividades deportivas en todas las Demarcaciones, no ha sido posible revertir las consecuencias de un acceso reducido a servicios de cultura física en instalaciones adecuadas y eficientes; lo que se suma al hecho de que la población no posee suficientes recursos económicos para cubrir cuotas en gimnasios privados, ni tiempo libre para realizar actividades físicas, deportivas y recreativas.

2.1.3 Análisis de los efectos del problema.

El desarrollo del deporte estuvo cimentado en la promoción de la cultura física y el deporte social; la organización de eventos locales, nacionales e internacionales de alta calidad; así como la construcción de infraestructura deportiva y la recuperación de los espacios físicos destinados a la práctica deportiva. Aunque se han emprendido diversas iniciativas para dar atención a los retos señalados, es posible considerar que, por razones políticas, sociales, demográficas y presupuestales, ha resultado complejo ampliar la cobertura de las acciones, asegurando la participación del total de la población y fomentando el involucramiento de los grupos de atención prioritaria.

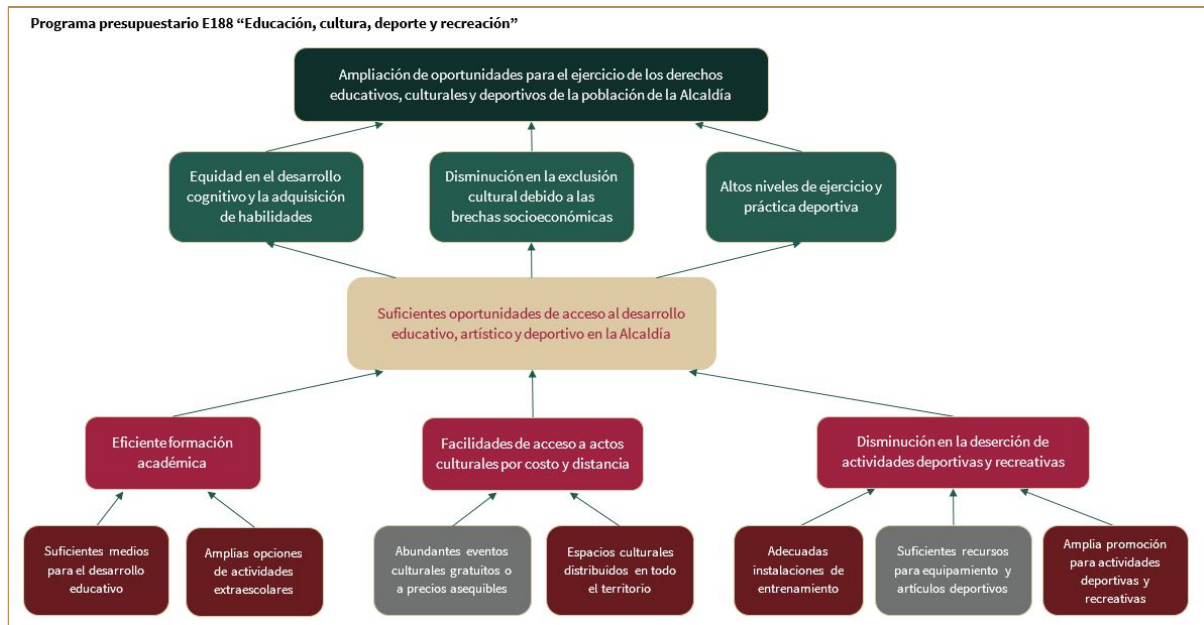
2.2 DEFINICIÓN DE OBJETIVOS

2.2.1 Árbol de objetivos (imagen)



2.3 SELECCIÓN DE ALTERNATIVAS

2.3.1 Propuesta de atención al problema

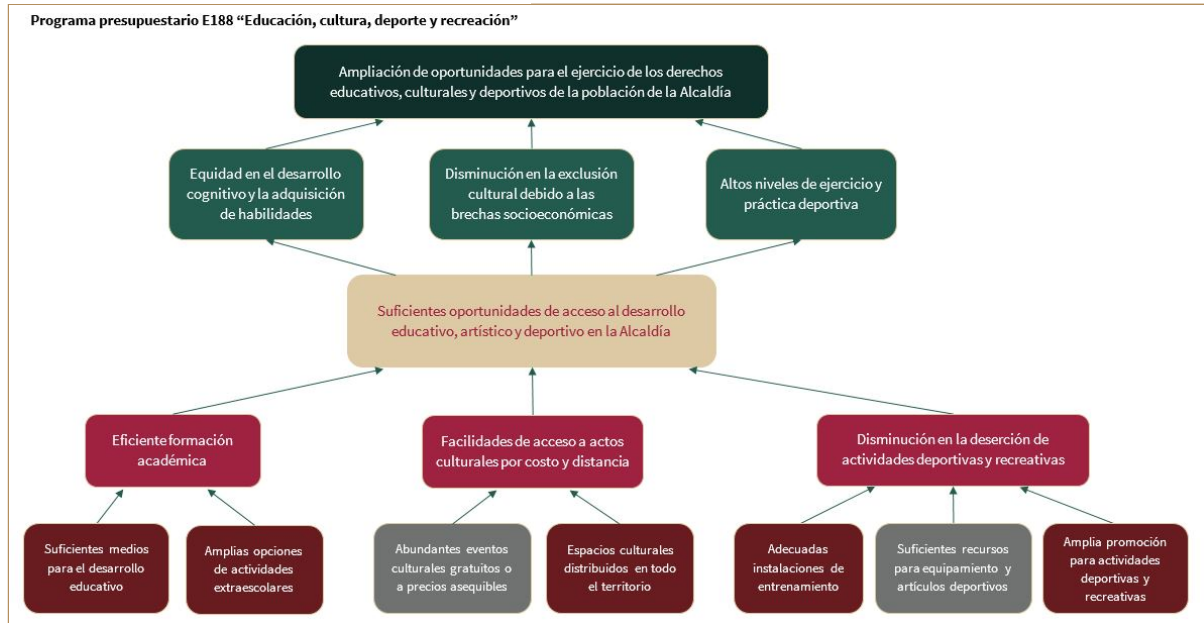


2.3.2 Mecanismos de atención al problema

El Pp E188 se encuentra alineado al Eje 4 "Ciudad de México, capital cultural de América Latina" y al Subeje 1 "Cultura Comunitaria" del Programa de Gobierno. Asimismo, se encuentra alineado al ODS 11 "Ciudades y comunidades sostenibles", meta 11.4 "Redoblar esfuerzos para proteger y salvaguardar el patrimonio cultural y natural del mundo". Considerando lo anterior, las acciones que se desarrollan como parte del Pp contribuyen a la ampliación de las oportunidades de desarrollo educativo, artístico y deportivo. Con lo que se busca: - Incentivar la educación en la población menos favorecida, fortaleciendo los conocimientos y brindando oportunidades de adquirir nuevas habilidades y técnicas. - Fomentar la inclusión y la participación del público en los eventos y actividades organizadas por la Alcaldía, para descentralizar la oferta cultural y deportiva, y recuperar el espacio público. - Utilizar a la educación, la cultura y el deporte como instrumentos de paz, convivencia y reunificación de la comunidad, y favorecer el desarrollo de la identidad mediante el trabajo en equipo y el sentido de competencia.

2.3.3 Descripción de similitudes y complementariedades con otros programas

El Pp tiene complementariedad con los que se señalan a continuación: - Secretaría de Cultura: E175 "Fortalecimiento de la cultura y las artes", S012 "Colectivos culturales comunitarios", S051 "Promotores culturales Ciudad de México" y S057 "Talleres de artes y oficios comunitarios"; ya que todos brindan servicios culturales a la población, incluyendo exposiciones, conciertos, talleres, desfiles, entre otros. - Subsistema de Educación Comunitaria "PILARES": E116 "Programa Pilares", puesto que promueve la disminución de las desigualdades en las zonas de menor índice de desarrollo social, mediante iniciativas como asesorías para alfabetización, enseñanza de oficios y talleres para la adquisición de habilidades; y con el E197 "Ponte Pila, deporte comunitario para el bienestar", ya que ejecuta actividades físicas, recreativas y deportivas para las personas habitantes de la CDMX. - Instituto del Deporte: E182 "Programas y eventos deportivos", ya que organiza actividades que fomentan la cultura física; y con el U042 "Apoyos y estímulos deportivos para el bienestar", mediante el cual se otorgan apoyos a deportistas de alto rendimiento.



2.4 COBERTURA DEL PROGRAMA Y CARACTERIZACIÓN DE LA POBLACIÓN O ÁREA DE ENFOQUE

2.4.1 Descripción de la cobertura del programa

El Pp tiene capacidad para atender a 1 835 486 habitantes personas, que participarán en las actividades y/o serán beneficiarias de los diferentes apoyos que se otorgan. Se prevé una cobertura de 917,744 personas en las actividades educativas, 611,827 en los eventos culturales y 305,915 en las iniciativas deportivas.

2.4.2 Definición y caracterización de la población o área de enfoque que padece el problema

El programa presupuestario busca atender las demandas ciudadanas del total de la población es decir: 1 835 486 habitantes

Se actualiza de manera anual.



2.5 ANÁLISIS DE INVOLUCRADOS

2.5.1 Matriz de expectativas-fuerzas (actores internos y externos)

- Actores Externos:
Habitantes de las 13 Demarcaciones Territoriales
 - Interés / Expectativa:
Integración del individuo en la comunidad y contribuirá a mejorar los conocimientos, la expresión artística, las relaciones interpersonales y la salud; asimismo, promoverá la prevención de las adicciones, la violencia y la inseguridad; y será fuente de diversión y bienestar; con repercusiones en el fortalecimiento del desarrollo social de la Demarcación.
 - Importancia para la Operación del Programa (A): 5
 - Fuerza para Defender Intereses (B): 2
 - Posición (A*B): 10
-
- Actores Internos:
Secretarías de Educación, cultura, deporte y recreación
 - Interés / Expectativa:
Diseñar e instrumentar políticas públicas que promuevan la educación, la ciencia, la innovación tecnológica, el conocimiento y la cultura dentro de la demarcación; y desarrollar programas dirigidos al fortalecimiento de la cultura cívica, la democracia participativa, y los derechos humanos en su territorio; y como atribuciones coordinadas con el Gobierno de la CDMX: efectuar ceremonias cívicas para conmemorar acontecimientos históricos de carácter nacional o local, y organizar actos culturales, artísticos y sociales.
 - Importancia para la Operación del Programa (A): 5
 - Fuerza para Defender Intereses (B): 2
 - Posición (A*B): 10

2.5.2 Descripción del interés de los actores involucrados

Con base en el análisis previo se ha detectado que la ciudadanía no cuenta con un digno bienestar social para llevar a cabo actividades lúdicas, culturales, deportivas y recreativas, indispensables para el correcto desarrollo social que demanda la población, por lo que se ha invertido en promover la salud mental, física y recreativa con el fin de mejorar la calidad de vida y la reducción de los riesgos a la salud de los habitantes de la Alcaldía Iztapalapa.



2.6 ESQUEMATIZACIÓN DEL PROGRAMA

2.6.1 Estructura Analítica

<p>Efectos (Problemática)</p> <p>Insuficientes oportunidades de acceso al desarrollo educativo, artístico y deportivo en la Alcaldía</p>	<p>Fines (Solución)</p> <p>Aumento de oportunidades para el ejercicio de los derechos educativos, culturales y deportivos de la población de la Alcaldía</p>
<p>Problema (Población)</p> <p>1,835,486 personas</p>	<p>Objetivo (Población Objetivo)</p> <p>1,835,486 personas</p>
<p>Descripción del Problema (Problemática)</p> <p>Escasos eventos culturales gratuitos o a precios, Inadecuadas instalaciones de entrenamiento, Insuficientes recursos para equipamiento y artículos deportivos y Reducida promoción para actividades deportivas y recreativas</p>	<p>Descripción del Resultado Esperado (Solución)</p> <p>Suficientes oportunidades de acceso al desarrollo educativo, artístico y deportivo en la Alcaldía</p>
<p>Magnitud (Línea Base)</p> <p>Insuficientes espacios educativos, culturales y deportivos distribuidos en todo el territorio</p>	<p>Magnitud (Resultado Esperado)</p> <p>Abundantes eventos educativos, culturales y deportivos gratuitos o a precios</p>
<p>Causas (Problemática)</p> <p>Desconocimiento de actividades deportivas y recreativas en la demarcación territorial</p>	<p>Medios (Solución)</p> <p>Implementación de programas y eventos</p>



2.6.2 Vinculación de la estructura analítica con los objetivos de la MIR

Estructura analítica del programa presupuestario		MIR	
Problemática	Solución	Nivel	Resumen Narrativo
<p>Efectos</p> <p>Insuficientes oportunidades de acceso al desarrollo educativo, artístico y deportivo en la Alcaldía</p>	<p>Fines</p> <p>Aumento de oportunidades para el ejercicio de los derechos educativos, culturales y deportivos de la población de la Alcaldía</p>	Fin	<p>Como resultado del análisis de la Matriz de alternativas se determina que la organización de eventos culturales públicos y gratuitos y la entrega de apoyos a deportistas son las opciones más viables para la atención de la problemática, y se dejan como iniciativas para siguientes ejercicios brindar apoyos para evitar la deserción escolar y acondicionar gimnasios y espacios culturales, debido a que puede aumentar su importancia en un futuro.</p>
<p>Problema (Población)</p> <p>1,835,486 personas</p>	<p>Objetivo (Población Objetivo)</p> <p>1,835,486 personas</p>	Propósito	<p>Como resultado del análisis de la Matriz de alternativas se determina que la organización de eventos culturales públicos y gratuitos y la entrega de apoyos a deportistas son las opciones más viables para la atención de la problemática, y se dejan como iniciativas para siguientes ejercicios brindar apoyos para evitar la deserción escolar y acondicionar gimnasios y espacios culturales, debido a que puede aumentar su importancia en un futuro.</p>



Estructura analítica del programa presupuestario		MIR	
Problemática	Solución	Nivel	Resumen Narrativo
<p>Descripción del Problema</p> <p>Escasos eventos culturales gratuitos o a precios, Inadecuadas instalaciones de entrenamiento, Insuficientes recursos para equipamiento y artículos deportivos y Reducida promoción para actividades deportivas y recreativas</p>	<p>Descripción del Resultado Esperado</p> <p>Suficientes oportunidades de acceso al desarrollo educativo, artístico y deportivo en la Alcaldía</p>	Componentes	<p>Como resultado del análisis de la Matriz de alternativas se determina que la organización de eventos culturales públicos y gratuitos y la entrega de apoyos a deportistas son las opciones más viables para la atención de la problemática, y se dejan como iniciativas para siguientes ejercicios brindar apoyos para evitar la deserción escolar y acondicionar gimnasios y espacios culturales, debido a que puede aumentar su importancia en un futuro.</p>
<p>Magnitud (Línea Base)</p> <p>Insuficientes espacios educativos, culturales y deportivos distribuidos en todo el territorio</p>	<p>Magnitud (Resultado Esperado)</p> <p>Abundantes eventos educativos, culturales y deportivos gratuitos o a precios</p>	Actividades	<p>Como resultado del análisis de la Matriz de alternativas se determina que la organización de eventos culturales públicos y gratuitos y la entrega de apoyos a deportistas son las opciones más viables para la atención de la problemática, y se dejan como iniciativas para siguientes ejercicios brindar apoyos para evitar la deserción escolar y acondicionar gimnasios y espacios culturales, debido a que puede aumentar su importancia en un futuro.</p>



Estructura analítica del programa presupuestario		MIR	
Problemática	Solución	Nivel	Resumen Narrativo
<p>Causas</p> <p>Desconocimiento de actividades deportivas y recreativas en la demarcación territorial</p>	<p>Medios</p> <p>Implementacion de programas y eventos</p>	<p>Actividades</p>	<p>Como resultado del análisis de la Matriz de alternativas se determina que la organización de eventos culturales públicos y gratuitos y la entrega de apoyos a deportistas son las opciones más viables para la atención de la problemática, y se dejan como iniciativas para siguientes ejercicios brindar apoyos para evitar la deserción escolar y acondicionar gimnasios y espacios culturales, debido a que puede aumentar su importancia en un futuro.</p>



2.6.3 Enfoque de sustentabilidad

Se establecerán convenios a nivel internacional con recintos culturales en torno a temas de educación, tecnología, arte, exposiciones, festivales, migración, identidad, periferia, inclusión, equidad, interculturalidad, violencia, fronteras y discriminación, entre otros. Los programas culturales fueron guiados por el desarrollo comunitario, la intervención de espacios públicos, la formación artística con un enfoque social, la sostenibilidad de iniciativas culturales, y el desarrollo de capacidades colaborativas a través del arte. Por su parte, el desarrollo del deporte estuvo cimentado en la promoción de la cultura física y el deporte social; la organización de eventos locales, nacionales e internacionales de alta calidad; así como la construcción de infraestructura deportiva y la recuperación de los espacios físicos destinados a la práctica deportiva.



CAPÍTULO 3: APLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA DE INTERVENCIÓN



3.1 DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA

3.1.1 Desarrollo del problema tras la implementación del programa (prospectiva a mediano plazo)

Derivado de la ejecución del programa E188 “Educación, cultura, deporte y recreación”, se fomentará la participación de la población en talleres, conciertos, exposiciones, clases, campeonatos y juegos, entre otros; con especial atención en la integración de grupos prioritarios y vulnerables. Lo que permitirá la integración del individuo en la comunidad y contribuirá a mejorar los conocimientos, la expresión artística, las relaciones interpersonales y la salud; asimismo, promoverá la prevención de las adicciones, la violencia y la inseguridad; y será fuente de diversión y bienestar; con repercusiones en el fortalecimiento del desarrollo social de la Demarcación. Se estima un incremento del 50% por ciento en la población que tiene acceso a este tipo de actividades, con respecto a la que asistió el año anterior.

3.1.2 Descripción y esquematización de la mecánica operativa

3.1.3 Perfil, criterios de selección y elegibilidad de la población objetivo

La Declaración Universal de los Derechos Humanos (ONU, 1948) reconoce que todas las personas tienen derecho al descanso y el disfrute del tiempo libre (artículo 24), a la educación (artículo 26) y a formar parte de la vida cultural de la comunidad, a gozar de las artes y a participar en el progreso científico y en los beneficios que de él resulten (artículo 27). Esto se ha visto complementado con otros instrumentos internacionales como la Convención relativa a la lucha contra las discriminaciones en la esfera de la enseñanza (1960), el Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales (1976), la Declaración Universal de la UNESCO sobre la Diversidad Cultural (2001), la Declaración de Friburgo sobre Derechos Culturales (2007) y la Carta Internacional de la Educación Física, la Actividad Física y el Deporte (2015), entre muchos otros.

En el mismo sentido, la Ley Orgánica de las Alcaldías de la Ciudad de México señala en sus artículos 29 (inciso IX), 36 y 44 las atribuciones en materia de educación, cultura y deporte. Donde se establecen como atribuciones exclusivas: diseñar e instrumentar políticas públicas que promuevan la educación, la ciencia, la innovación tecnológica, el conocimiento y la cultura dentro de la demarcación; y desarrollar programas dirigidos al fortalecimiento de la cultura cívica, la democracia participativa, y los derechos humanos en su territorio; y como atribuciones coordinadas con el Gobierno de la CDMX: efectuar ceremonias cívicas para conmemorar acontecimientos históricos de carácter nacional o local, y organizar actos culturales, artísticos y sociales para las niñas, niños y adolescentes.

3.1.4 Presupuesto anual, origen de los recursos y desagregación por capítulo de gasto

\$0.00

- **Clave: 150430 - NO ETIQUETADO RECURSOS FEDERALES-PARTICIPACIONES A ENTIDADES FEDERATIVAS Y MUNICIPIOS- PARTICIPACIONES EN EL IMPUESTO ESPECIAL SOBRE PRODUCCIÓN Y SERVICIOS-2023-ORIGINAL DE LA URG**
- **Clave: 150330 - NO ETIQUETADO RECURSOS FEDERALES-PARTICIPACIONES A ENTIDADES FEDERATIVAS Y MUNICIPIOS-FONDO DE FOMENTO MUNICIPAL-2023-ORIGINAL DE LA URG**
- **Clave: 150230 - NO ETIQUETADO RECURSOS FEDERALES-PARTICIPACIONES A ENTIDADES FEDERATIVAS Y MUNICIPIOS-FONDO GENERAL DE PARTICIPACIONES-2023-ORIGINAL DE LA URG**

3.1.5 Estimación trimestral de las metas de indicadores



Ficha Fin		Periodo (según la frecuencia de medición): Trimestral	
Valor 1			
Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1	Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Trimestral
Valor 2			
Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1	Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Trimestral
Valor 3			
Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1	Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Trimestral
Valor 4			
Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1	Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Trimestral

Ficha Propósito		Periodo (según la frecuencia de medición): Trimestral	
Valor 1			
Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1	Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Trimestral
Valor 2			
Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1	Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Trimestral
Valor 3			
Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1	Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Trimestral



Valor 4

Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1	Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Trimestral
----------------------------	----------------------------	---	--

Componente 1	Periodo (según la frecuencia de medición): Trimestral
--------------	--

Valor 1

Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1	Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Trimestral
----------------------------	----------------------------	---	--

Valor 2

Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1	Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Trimestral
----------------------------	----------------------------	---	--

Valor 3

Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1	Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Trimestral
----------------------------	----------------------------	---	--

Valor 4

Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1	Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Trimestral
----------------------------	----------------------------	---	--

Actividad 1 del Componente 1	Periodo (según la frecuencia de medición): Trimestral
------------------------------	--

Valor 1

Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1	Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Trimestral
----------------------------	----------------------------	---	--

Valor 2



Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1	Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Trimestral
----------------------------	----------------------------	---	--

Valor 3

Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1	Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Trimestral
----------------------------	----------------------------	---	--

Valor 4

Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1	Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Trimestral
----------------------------	----------------------------	---	--

Actividad 1 del
Componente 1

Periodo (según la frecuencia de medición):
Trimestral

Valor 1

Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1	Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Trimestral
----------------------------	----------------------------	---	--

Valor 2

Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1	Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Trimestral
----------------------------	----------------------------	---	--

Valor 3

Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1	Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Trimestral
----------------------------	----------------------------	---	--

Valor 4

Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1	Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Trimestral
----------------------------	----------------------------	---	--



Actividad 1 del Componente 1	Periodo (según la frecuencia de medición): Trimestral		
Valor 1			
Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1	Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Trimestral
Valor 2			
Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1	Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Trimestral
Valor 3			
Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1	Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Trimestral
Valor 4			
Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1	Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Trimestral

Actividad 1 del Componente 1	Periodo (según la frecuencia de medición): Trimestral		
Valor 1			
Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1	Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Trimestral
Valor 2			
Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1	Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Trimestral
Valor 3			



Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1	Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Trimestral
Valor 4			
Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1	Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Trimestral



BIBLIOGRAFÍA

- Gobierno del Distrito Federal (11 de septiembre de 2013). Programa General de Desarrollo del Distrito Federal 2013-2018.

https://servidoresx3.finanzas.cdmx.gob.mx/documentos/ProgGralDesarrollo_2013_2018.pdf

- Gobierno de la Ciudad de México (septiembre de 2017). Quinto Informe de Gobierno de la Ciudad de México.

http://www.sideso.cdmx.gob.mx/documentos/informes_gobierno/gcdmx/informe%202017.pdf

- Instituto Nacional de Estadística y Geografía (2022). Encuesta para la Medición del Impacto COVID-19 en la Educación (ECOVID-ED).

https://www.inegi.org.mx/contenidos/investigacion/ecovided/2020/doc/ecovid_ed_2020_presentacion_resultado

- Instituto Nacional de Estadística y Geografía (2021). Encuesta Nacional sobre Acceso y Permanencia en la Educación (ENAPE).

https://www.inegi.org.mx/contenidos/programas/enape/2021/doc/enape_2021_presentacion_resultados.pdf

- Instituto Nacional de Estadística y Geografía (2023). Módulo sobre Eventos Culturales Seleccionados (MODECULT).

https://www.inegi.org.mx/contenidos/programas/modecult/doc/resultados_modecult_may2023.pdf

- Instituto Nacional de Estadística y Geografía (2022). Módulo de Práctica Deportiva y Ejercicio Físico (MOPRADEF).

https://www.inegi.org.mx/contenidos/programas/moprade/def/doc/resultados_moprade_feb_2022.pdf

- Instituto Nacional de Salud Pública (16 de junio de 2023). Encuesta Nacional de Salud y Nutrición (ENSANUT). Vol. 65, Suplemento 1. <https://saludpublica.mx/index.php/spm/issue/view/543>

- Procuraduría Federal del Consumidor (junio de 2019). Encuesta sobre la Percepción de los Derechos como Consumidores y Asistentes a Eventos Públicos.

https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/485710/Encuesta_percepcion_eventos_publicos.pdf

Alineación Programa de Gobierno 2019- 2024		2. Ciudad Sustentable 2.1 Desarrollo económico sustentable e incluyente y generación de empleo 2.1.5 Fomento al turismo			Alineación al Objetivo del Desarrollo Sostenible		11 Ciudades y comunidades sostenibles								
Programa presupuestario		E188			Educación, cultura, deporte y recreación		Unidad Responsable		Alcaldía Iztapalapa						
Clasificación Funcional															
Finalidad		2		Función		4		Subfunción:		2		Actividad Institucional:		218	
Resultados															
							META ANUAL								
NIVEL	Objetivos	Nombre del Indicador	Definición	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Resultado del Indicador	Numerador	Denominador	Medios de Verificación	Supuestos				
FIN	Como resultado del análisis de la Matriz de indicadores para resultados se determina que la organización de eventos culturales públicos y gratuitos y la entrega de apoyos a deportistas son las opciones más viables para la atención de la problemática, y se dejan como iniciativas para siguientes ejercicios brindar apoyos para evitar la deserción escolar y acondicionar gimnasios y espacios culturales, debido a que puede aumentar su importancia en un futuro.	Oportunidades para el ejercicio de los derechos educativos, culturales y deportivos de la población de la Alcaldía	Educación, cultura y el deporte como instrumentos de paz, convivencia y reunificación de la comunidad	Porcentaje	EVENTO	Estratégico / Calidad / Ascendente	0%	0	0	La frecuencia de actualización de la población objetivo se realizará de manera anual.	El Pp E188 se encuentra alineado al Eje 4 "Ciudad de México, capital cultural de América Latina" y al Sub eje 1 "Cultura Comunitaria" del Programa de Gobierno. Asimismo, se encuentra alineado al ODS 11 "Ciudades y comunidades sostenibles", meta 11.4 "Redoblar esfuerzos para proteger y salvaguardar el patrimonio cultural y natural del mundo".				
PROPÓSITO	Como resultado del análisis de la Matriz de indicadores para resultados se determina que la organización de eventos culturales públicos y gratuitos y la entrega de apoyos a deportistas son las opciones más viables para la atención de la problemática, y se dejan como iniciativas para siguientes ejercicios brindar apoyos para evitar la deserción escolar y acondicionar gimnasios y espacios culturales, debido a que puede aumentar su importancia en un futuro.	Oportunidades para el ejercicio de los derechos educativos, culturales y deportivos de la población de la Alcaldía	Educación, cultura y el deporte como instrumentos de paz, convivencia y reunificación de la comunidad	Porcentaje	EVENTO	Estratégico / Eficiencia / Ascendente	0%	0	0	La frecuencia de actualización de la población objetivo se realizará de manera anual.	El Pp E188 se encuentra alineado al Eje 4 "Ciudad de México, capital cultural de América Latina" y al Sub eje 1 "Cultura Comunitaria" del Programa de Gobierno. Asimismo, se encuentra alineado al ODS 11 "Ciudades y comunidades sostenibles", meta 11.4 "Redoblar esfuerzos para proteger y salvaguardar el patrimonio cultural y natural del mundo".				
COMPONENTE 1	Como resultado del análisis de la Matriz de indicadores para resultados se determina que la organización de eventos culturales públicos y gratuitos y la entrega de apoyos a deportistas son las opciones más viables para la atención de la problemática, y se dejan como iniciativas para siguientes ejercicios brindar apoyos para evitar la deserción escolar y acondicionar gimnasios y espacios culturales, debido a que puede aumentar su importancia en un futuro.	Oportunidades para el ejercicio de los derechos educativos, culturales y deportivos de la población de la Alcaldía	Educación, cultura y el deporte como instrumentos de paz, convivencia y reunificación de la comunidad	Porcentaje	EVENTO	Gestión / Eficiencia / Ascendente	0%	0	0	La frecuencia de actualización de la población objetivo se realizará de manera anual.	El Pp E188 se encuentra alineado al Eje 4 "Ciudad de México, capital cultural de América Latina" y al Sub eje 1 "Cultura Comunitaria" del Programa de Gobierno. Asimismo, se encuentra alineado al ODS 11 "Ciudades y comunidades sostenibles", meta 11.4 "Redoblar esfuerzos para proteger y salvaguardar el patrimonio cultural y natural del mundo".				
Actividad 1 Componente 1	Como resultado del análisis de la Matriz de indicadores para resultados se determina que la organización de eventos culturales públicos y gratuitos y la entrega de apoyos a deportistas son las opciones más viables para la atención de la problemática, y se dejan como iniciativas para siguientes ejercicios brindar apoyos para evitar la deserción escolar y acondicionar gimnasios y espacios culturales, debido a que puede aumentar su importancia en un futuro.	Oportunidades para el ejercicio de los derechos educativos, culturales y deportivos de la población de la Alcaldía	Educación, cultura y el deporte como instrumentos de paz, convivencia y reunificación de la comunidad	Porcentaje	EVENTO	Estratégico / Calidad / Ascendente	0%	0	0	La frecuencia de actualización de la población objetivo se realizará de manera anual.	El Pp E188 se encuentra alineado al Eje 4 "Ciudad de México, capital cultural de América Latina" y al Sub eje 1 "Cultura Comunitaria" del Programa de Gobierno. Asimismo, se encuentra alineado al ODS 11 "Ciudades y comunidades sostenibles", meta 11.4 "Redoblar esfuerzos para proteger y salvaguardar el patrimonio cultural y natural del mundo".				
Actividad 2 Componente 1	Como resultado del análisis de la Matriz de indicadores para resultados se determina que la organización de eventos culturales públicos y gratuitos y la entrega de apoyos a deportistas son las opciones más viables para la atención de la problemática, y se dejan como iniciativas para siguientes ejercicios brindar apoyos para evitar la deserción escolar y acondicionar gimnasios y espacios culturales, debido a que puede aumentar su importancia en un futuro.	Oportunidades para el ejercicio de los derechos educativos, culturales y deportivos de la población de la Alcaldía	Educación, cultura y el deporte como instrumentos de paz, convivencia y reunificación de la comunidad	Porcentaje	EVENTO	Gestión / Eficacia / Ascendente	0%	0	0	La frecuencia de actualización de la población objetivo se realizará de manera anual.	El Pp E188 se encuentra alineado al Eje 4 "Ciudad de México, capital cultural de América Latina" y al Sub eje 1 "Cultura Comunitaria" del Programa de Gobierno. Asimismo, se encuentra alineado al ODS 11 "Ciudades y comunidades sostenibles", meta 11.4 "Redoblar esfuerzos para proteger y salvaguardar el patrimonio cultural y natural del mundo".				
Actividad 3 Componente 1	Como resultado del análisis de la Matriz de indicadores para resultados se determina que la organización de eventos culturales públicos y gratuitos y la entrega de apoyos a deportistas son las opciones más viables para la atención de la problemática, y se dejan como iniciativas para siguientes ejercicios brindar apoyos para evitar la deserción escolar y acondicionar gimnasios y espacios culturales, debido a que puede aumentar su importancia en un futuro.	Oportunidades para el ejercicio de los derechos educativos, culturales y deportivos de la población de la Alcaldía	Educación, cultura y el deporte como instrumentos de paz, convivencia y reunificación de la comunidad	Porcentaje	EVENTO	Estratégico / Economía / Ascendente	0%	0	0	La frecuencia de actualización de la población objetivo se realizará de manera anual.	El Pp E188 se encuentra alineado al Eje 4 "Ciudad de México, capital cultural de América Latina" y al Sub eje 1 "Cultura Comunitaria" del Programa de Gobierno. Asimismo, se encuentra alineado al ODS 11 "Ciudades y comunidades sostenibles", meta 11.4 "Redoblar esfuerzos para proteger y salvaguardar el patrimonio cultural y natural del mundo".				
Actividad 4 Componente 1	Como resultado del análisis de la Matriz de indicadores para resultados se determina que la organización de eventos culturales públicos y gratuitos y la entrega de apoyos a deportistas son las opciones más viables para la atención de la problemática, y se dejan como iniciativas para siguientes ejercicios brindar apoyos para evitar la deserción escolar y acondicionar gimnasios y espacios culturales, debido a que puede aumentar su importancia en un futuro.	Oportunidades para el ejercicio de los derechos educativos, culturales y deportivos de la población de la Alcaldía	Educación, cultura y el deporte como instrumentos de paz, convivencia y reunificación de la comunidad	Porcentaje	EVENTO	Estratégico / Eficacia / Ascendente	0%	0	0	La frecuencia de actualización de la población objetivo se realizará de manera anual.	El Pp E188 se encuentra alineado al Eje 4 "Ciudad de México, capital cultural de América Latina" y al Sub eje 1 "Cultura Comunitaria" del Programa de Gobierno. Asimismo, se encuentra alineado al ODS 11 "Ciudades y comunidades sostenibles", meta 11.4 "Redoblar esfuerzos para proteger y salvaguardar el patrimonio cultural y natural del mundo".				



ANEXOS



Ficha Fin

Datos de identificación del programa presupuestario (Pp)

Unidad responsable del Pp: Alcaldía Iztapalapa

Clasificación del Pp: E188

Denominación del Pp: Educación, cultura, deporte y recreación

Nombre de la Matriz: E188 Educación, cultura, deporte y recreación

Alineación con el PGD y sus programas derivados

Plan General de Desarrollo de la Ciudad de México

Eje de política pública al que contribuye el Pp

Programas del Plan General de Desarrollo de la Ciudad de México

Tipo de Programa

No disponible

Programa

Objetivo del Programa

Alineación con objetivos del desarrollo sostenible

Objetivo al que contribuye el Pp

11 - Ciudades y comunidades sostenibles

Alineación con el programa de Gobierno de la Ciudad de México

Eje de política pública al que contribuye el Pp

2. Ciudad Sustentable

Matriz de indicadores para resultados

Resumen narrativo

Como resultado del análisis de la Matriz de indicadores para resultados se determina que la organización de eventos culturales públicos y gratuitos y la entrega de apoyos a deportistas son las opciones más viables para la atención de la problemática, y se dejan como iniciativas para siguientes ejercicios brindar apoyos para evitar la deserción escolar y acondicionar gimnasios y espacios culturales, debido a que puede aumentar su importancia en un futuro.

Nivel en la Matriz de Marco Lógico

FICHA FIN

Datos de identificación del indicador



Nombre del indicador Oportunidades para el ejercicio de los derechos educativos, culturales y deportivos de la población de la Alcaldía	Dimensión del indicador Calidad
Tipo de indicador para resultados Estratégico	Definición del indicador Educación, cultura y el deporte como instrumentos de paz, convivencia y reunificación de la comunidad
Tipo valor de la meta Relativo	Unidad de medida EVENTO
Método de Cálculo Porcentaje	
Desagregación Geográfica Alcaldías	Frecuencia de medición Trimestral

Serie de información disponible

Información disponible

La organización de eventos culturales públicos y gratuitos y la entrega de apoyos a deportistas son las opciones más viables para la atención de la problemática, y se dejan como iniciativas para siguientes ejercicios brindar apoyos para evitar la deserción escolar y acondicionar gimnasios y espacios culturales, debido a que puede aumentar su importancia en un futuro.

Criterios CREMAA

Característica	Clasificación	Justificación
Claridad	No	El indicador es preciso y de fácil comprensión por usuarios no especializados, pues su formulación es sencilla.
Relevancia	No	El indicador aporta información respecto a los efectos que tienen las acciones del Programa sobre los objetivos que este se ha planteado en el ejercicio presupuestal reportado, a su vez permite observar tendencias acerca de los impactos del Programa sobre la problemática que éste atiende en el mediano y largo plazo.
Economía	No	El indicador no requiere recursos adicionales para su medición, pues la información se obtiene del desarrollo cotidiano del programa.



Característica	Clasificación	Justificación
Monitoreable	No	Se calcula a partir de las bases de datos generadas durante la operación del programa, por lo que se tienen datos a lo largo del ciclo presupuestal que permiten dar seguimiento al comportamiento del indicador.
Adecuado	No	Se considera que el indicador es preciso para estimar el logro del objetivo.
Aporte Marginal	No	El indicador proporciona información adicional a los demás indicadores.

Viabilidad de la meta

Meta acumulable	Comportamiento del Indicador
No	Ascendente
Factibilidad de la meta	Justificación de la Factibilidad
Si	- Incentivar la educación en la población menos favorecida, fortaleciendo los conocimientos y brindando oportunidades de adquirir nuevas habilidades y técnicas. - Fomentar la inclusión y la participación del público en los eventos y actividades organizadas por la Alcaldía, para descentralizar la oferta cultural y deportiva, y recuperar el espacio público.- Utilizar a la educación, la cultura y el deporte como instrumentos de paz, convivencia y reunificación de la comunidad, y favorecer el desarrollo de la identidad mediante el trabajo en equipo y el sentido de competencia.

Línea Base

¿Tiene línea base?	Año
No	Sin dato disponible
Sin dato disponible	Denominador (universo de cobertura)
	Sin dato disponible



Periodo al que corresponde el valor	Justificación línea base
Sin dato disponible	Sin dato disponible

Parámetros de semaforización

Tipo de valor

Relativo

Umbral Verde (Mínimo): 0.9	Umbral Verde (Máximo): 1
Umbral Amarillo (Mínimo): 0.8	Umbral Amarillo (Máximo): 0.89
Umbral Rojo (Mínimo): 0.6	Umbral Rojo (Máximo): 0.79

Metas del ciclo presupuestario

Periodo (según la frecuencia de medición)

Trimestral

Valor 1	
Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1
Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Trimestral
Valor 2	
Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1
Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Trimestral
Valor 3	
Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1
Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Trimestral
Valor 4	
Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1



Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Trimestral
--	---

Características de las variables

Variable 1	
Nombre de la variable: Oferta cultural y deportiva	
Descripción de la variable: Inclusión y la participación del público en los eventos y actividades organizadas por la Alcaldía	
Unidad de medida: EVENTO	Desagregación Geográfica: Alcaldía
Frecuencia: Trimestral	Método de recopilación de datos: Censo
Fecha de disponibilidad de la información: 28/09/2023	
Variable 2	
Nombre de la variable: Equidad en el desarrollo cognitivo y la adquisición de habilidades	
Descripción de la variable: Ampliación de las oportunidades de desarrollo educativo, artístico y deportivo	
Unidad de medida: EVENTO	Desagregación Geográfica: Alcaldía
Frecuencia: Trimestral	Método de recopilación de datos: Censo
Fecha de disponibilidad de la información: 04/10/2023	
Variable 3	
Nombre de la variable: Promoción para actividades deportivas y recreativas para el desarrollo artístico	
Descripción de la variable: Brindar apoyos para evitar la deserción escolar, acondicionar gimnasios, espacios culturales e impulsar la formación integral	
Unidad de medida: EVENTO	Desagregación Geográfica: Alcaldía



Frecuencia: Trimestral	Método de recopilación de datos: Censo
Fecha de disponibilidad de la información: 04/10/2023	

Serie estadística

Serie 1	
Ciclo serie: 12	Valor serie: 3
Período de la serie (inicio): Enero	Período de la serie (fin): Diciembre

Contacto Indicador

Nombre: Luis Adrian
Apellido Paterno: Vargas
Apellido Materno: Cedillo
Área: Coordinación de Recursos Financieros
Puesto: L.C.P. Informes y Manejo de Cuentas
Correo electrónico: informesyrendiciondecuentas@gmail.com
Teléfono: 5545721367
Extensión: 5558044140

Ficha Propósito

Datos de identificación del programa presupuestario (Pp)

Unidad responsable del Pp: Alcaldía Iztapalapa
Clasificación del Pp: E188
Denominación del Pp: Educación, cultura, deporte y recreación
Nombre de la Matriz: E188 Educación, cultura, deporte y recreación

Alineación con el PGD y sus programas derivados

Plan General de Desarrollo de la Ciudad de México

Eje de política pública al que contribuye el Pp

Programas del Plan General de Desarrollo de la Ciudad de México

Tipo de Programa

No disponible

Programa



Objetivo del Programa

Alineación con objetivos del desarrollo sostenible

Objetivo al que contribuye el Pp

11 - Ciudades y comunidades sostenibles

Alineación con el programa de Gobierno de la Ciudad de México

Eje de política pública al que contribuye el Pp

2. Ciudad Sustentable

Matriz de indicadores para resultados

Resumen narrativo

Como resultado del análisis de la Matriz de indicadores para resultados se determina que la organización de eventos culturales públicos y gratuitos y la entrega de apoyos a deportistas son las opciones más viables para la atención de la problemática, y se dejan como iniciativas para siguientes ejercicios brindar apoyos para evitar la deserción escolar y acondicionar gimnasios y espacios culturales, debido a que puede aumentar su importancia en un futuro.

Nivel en la Matriz de Marco Lógico

FICHA PROPÓSITO

Datos de identificación del indicador

Nombre del indicador Oportunidades para el ejercicio de los derechos educativos, culturales y deportivos de la población de la Alcaldía	Dimensión del indicador Eficiencia
Tipo de indicador para resultados Estratégico	Definición del indicador Educación, cultura y el deporte como instrumentos de paz, convivencia y reunificación de la comunidad
Tipo valor de la meta Relativo	Unidad de medida EVENTO
Método de Cálculo Porcentaje	
Desagregación Geográfica Alcaldías	Frecuencia de medición Trimestral



Serie de información disponible

Información disponible

La organización de eventos culturales públicos y gratuitos y la entrega de apoyos a deportistas son las opciones más viables para la atención de la problemática, y se dejan como iniciativas para siguientes ejercicios brindar apoyos para evitar la deserción escolar y acondicionar gimnasios y espacios culturales, debido a que puede aumentar su importancia en un futuro.

Criterios CREMAA

Característica	Clasificación	Justificación
Claridad	No	El indicador es preciso y de fácil comprensión por usuarios no especializados, pues su formulación es sencilla.
Relevancia	No	El indicador aporta información respecto a los efectos que tienen las acciones del Programa sobre los objetivos que este se ha planteado en el ejercicio presupuestal reportado, a su vez permite observar tendencias acerca de los impactos del Programa sobre la problemática que éste atiende en el mediano y largo plazo.
Economía	No	El indicador no requiere recursos adicionales para su medición, pues la información se obtiene del desarrollo cotidiano del programa.
Monitoreable	No	Se calcula a partir de las bases de datos generadas durante la operación del programa, por lo que se tienen datos a lo largo del ciclo presupuestal que permiten dar seguimiento al comportamiento del indicador.
Adecuado	No	Se considera que el indicador es preciso para estimar el logro del objetivo.
Aporte Marginal	No	El indicador proporciona información adicional a los demás indicadores.

Viabilidad de la meta

Meta acumulable	Comportamiento del Indicador
Si	Ascendente



<p>Factibilidad de la meta</p> <p>Si</p>	<p>Justificación de la Factibilidad</p> <p>- Incentivar la educación en la población menos favorecida, fortaleciendo los conocimientos y brindando oportunidades de adquirir nuevas habilidades y técnicas. - Fomentar la inclusión y la participación del público en los eventos y actividades organizadas por la Alcaldía, para descentralizar la oferta cultural y deportiva, y recuperar el espacio público.- Utilizar a la educación, la cultura y el deporte como instrumentos de paz, convivencia y reunificación de la comunidad, y favorecer el desarrollo de la identidad mediante el trabajo en equipo y el sentido de competencia.</p>
---	---

Línea Base

<p>¿Tiene línea base?</p> <p>No</p>	<p>Año</p> <p>Sin dato disponible</p>
<p>Sin dato disponible</p>	<p>Denominador (universo de cobertura)</p> <p>Sin dato disponible</p>
<p>Periodo al que corresponde el valor</p> <p>Sin dato disponible</p>	<p>Justificación línea base</p> <p>Sin dato disponible</p>

Parámetros de semaforización

Tipo de valor

Relativo

<p>Umbral Verde (Mínimo): 0.9</p>	<p>Umbral Verde (Máximo): 1</p>
<p>Umbral Amarillo (Mínimo): 0.8</p>	<p>Umbral Amarillo (Máximo): 0.89</p>
<p>Umbral Rojo (Mínimo): 0.6</p>	<p>Umbral Rojo (Máximo): 0.79</p>

Metas del ciclo presupuestario

Periodo (según la frecuencia de medición)



Trimestral

Valor 1	
Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1
Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Trimestral
Valor 2	
Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1
Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Trimestral
Valor 3	
Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1
Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Trimestral
Valor 4	
Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1
Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Trimestral

Características de las variables

Variable 1	
Nombre de la variable: Oferta cultural y deportiva	
Descripción de la variable: Inclusión y la participación del público en los eventos y actividades organizadas por la Alcaldía	
Unidad de medida: EVENTO	Desagregación Geográfica: Alcaldía
Frecuencia: Trimestral	Método de recopilación de datos: Censo
Fecha de disponibilidad de la información: 05/10/2023	
Variable 2	



Nombre de la variable: Equidad en el desarrollo cognitivo y la adquisición de habilidades	
Descripción de la variable: Ampliación de las oportunidades de desarrollo educativo, artístico y deportivo	
Unidad de medida: EVENTO	Desagregación Geográfica: Alcaldía
Frecuencia: Trimestral	Método de recopilación de datos: Censo
Fecha de disponibilidad de la información: 05/10/2023	
Variable 3	
Nombre de la variable: Promoción para actividades deportivas y recreativas para el desarrollo artístico	
Descripción de la variable: Brindar apoyos para evitar la deserción escolar, acondicionar gimnasios, espacios culturales e impulsar la formación integral	
Unidad de medida: EVENTO	Desagregación Geográfica: Alcaldía
Frecuencia: Trimestral	Método de recopilación de datos: Censo
Fecha de disponibilidad de la información: 05/10/2023	

Serie estadística

Serie 1	
Ciclo serie: 12	Valor serie: 3
Período de la serie (inicio): Enero	Período de la serie (fin): Diciembre

Contacto Indicador

Nombre: Luis Adrian
Apellido Paterno: Vargas
Apellido Materno: Cedillo
Área: Coordinación de Recursos Financieros
Puesto: L.C.P. Informes y Manejo de Cuentas
Correo electrónico: informesyrendiciondecuentas@gmail.com



Teléfono: 5545721367
Extensión: 58044140

Componente 1

Datos de identificación del programa presupuestario (Pp)

Unidad responsable del Pp: Alcaldía Iztapalapa

Clasificación del Pp: E188

Denominación del Pp: Educación, cultura, deporte y recreación

Nombre de la Matriz: E188 Educación, cultura, deporte y recreación

Alineación con el PGD y sus programas derivados

Plan General de Desarrollo de la Ciudad de México

Eje de política pública al que contribuye el Pp

Programas del Plan General de Desarrollo de la Ciudad de México

Tipo de Programa

No disponible

Programa

Objetivo del Programa

Alineación con objetivos del desarrollo sostenible

Objetivo al que contribuye el Pp

11 - Ciudades y comunidades sostenibles

Alineación con el programa de Gobierno de la Ciudad de México

Eje de política pública al que contribuye el Pp

2. Ciudad Sustentable

Matriz de indicadores para resultados

Resumen narrativo

Como resultado del análisis de la Matriz de indicadores para resultados se determina que la organización de eventos culturales públicos y gratuitos y la entrega de apoyos a deportistas son las opciones más viables para la atención de la problemática, y se dejan como iniciativas para siguientes ejercicios brindar apoyos para evitar la deserción escolar y acondicionar gimnasios y espacios culturales, debido a que puede aumentar su importancia en un futuro.

Nivel en la Matriz de Marco Lógico



COMPONENTE

Datos de identificación del indicador

Nombre del indicador Oportunidades para el ejercicio de los derechos educativos, culturales y deportivos de la población de la Alcaldía	Dimensión del indicador Eficiencia
Tipo de indicador para resultados Gestión	Definición del indicador Educación, cultura y el deporte como instrumentos de paz, convivencia y reunificación de la comunidad
Tipo valor de la meta Relativo	Unidad de medida EVENTO
Método de Cálculo Porcentaje	
Desagregación Geográfica Alcaldías	Frecuencia de medición Trimestral

Serie de información disponible

Información disponible

La organización de eventos culturales públicos y gratuitos y la entrega de apoyos a deportistas son las opciones más viables para la atención de la problemática, y se dejan como iniciativas para siguientes ejercicios brindar apoyos para evitar la deserción escolar y acondicionar gimnasios y espacios culturales, debido a que puede aumentar su importancia en un futuro.

Criterios CREMAA

Característica	Clasificación	Justificación
Claridad	No	El indicador es preciso y de fácil comprensión por usuarios no especializados, pues su formulación es sencilla.
Relevancia	No	El indicador aporta información respecto a los efectos que tienen las acciones del Programa sobre los objetivos que este se ha planteado en el ejercicio presupuestal reportado, a su vez permite observar tendencias acerca de los impactos del Programa sobre la problemática que éste atiende en el mediano y largo plazo.



Característica	Clasificación	Justificación
Economía	No	El indicador no requiere recursos adicionales para su medición, pues la información se obtiene del desarrollo cotidiano del programa.
Monitoreable	No	Se calcula a partir de las bases de datos generadas durante la operación del programa, por lo que se tienen datos a lo largo del ciclo presupuestal que permiten dar seguimiento al comportamiento del indicador.
Adecuado	No	Se considera que el indicador es preciso para estimar el logro del objetivo.
Aporte Marginal	No	El indicador proporciona información adicional a los demás indicadores.

Viabilidad de la meta

Meta acumulable	Comportamiento del Indicador
Si	Ascendente
Factibilidad de la meta	Justificación de la Factibilidad
Si	- Incentivar la educación en la población menos favorecida, fortaleciendo los conocimientos y brindando oportunidades de adquirir nuevas habilidades y técnicas. - Fomentar la inclusión y la participación del público en los eventos y actividades organizadas por la Alcaldía, para descentralizar la oferta cultural y deportiva, y recuperar el espacio público.- Utilizar a la educación, la cultura y el deporte como instrumentos de paz, convivencia y reunificación de la comunidad, y favorecer el desarrollo de la identidad mediante el trabajo en equipo y el sentido de competencia.

Línea Base

¿Tiene línea base?	Año
No	Sin dato disponible



Sin dato disponible	Denominador (universo de cobertura) Sin dato disponible
Periodo al que corresponde el valor Sin dato disponible	Justificación línea base Sin dato disponible

Parámetros de semaforización

Tipo de valor

Relativo

Umbral Verde (Mínimo): 0.9	Umbral Verde (Máximo): 1
Umbral Amarillo (Mínimo): 0.8	Umbral Amarillo (Máximo): 0.89
Umbral Rojo (Mínimo): 0.6	Umbral Rojo (Máximo): 0.79

Metas del ciclo presupuestario

Periodo (según la frecuencia de medición)

Trimestral

Valor 1	
Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1
Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Trimestral
Valor 2	
Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1
Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Trimestral
Valor 3	
Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1
Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Trimestral



Valor 4	
Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1
Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Trimestral

Características de las variables

Variable 1	
Nombre de la variable: Oferta cultural y deportiva	
Descripción de la variable: Inclusión y la participación del público en los eventos y actividades organizadas por la Alcaldía	
Unidad de medida: EVENTO	Desagregación Geográfica: Alcaldía
Frecuencia: Trimestral	Método de recopilación de datos: Censo
Fecha de disponibilidad de la información: 05/10/2023	
Variable 2	
Nombre de la variable: Equidad en el desarrollo cognitivo y la adquisición de habilidades	
Descripción de la variable: Ampliación de las oportunidades de desarrollo educativo, artístico y deportivo	
Unidad de medida: EVENTO	Desagregación Geográfica: Alcaldía
Frecuencia: Trimestral	Método de recopilación de datos: Censo
Fecha de disponibilidad de la información: 05/10/2023	
Variable 3	
Nombre de la variable: Promoción para actividades deportivas y recreativas para el desarrollo artístico	
Descripción de la variable: Brindar apoyos para evitar la deserción escolar, acondicionar gimnasios, espacios culturales e impulsar la formación integral	



Unidad de medida: EVENTO	Desagregación Geográfica: Alcaldía
Frecuencia: Trimestral	Método de recopilación de datos: Censo
Fecha de disponibilidad de la información: 05/10/2023	

Serie estadística

Serie 1	
Ciclo serie: 12	Valor serie: 3
Período de la serie (inicio): Enero	Período de la serie (fin): Diciembre

Contacto Indicador

Nombre: Luis Adrian
Apellido Paterno: Vargas
Apellido Materno: Cedillo
Área: Coordinación de Recursos Financieros
Puesto: L.C.P. Informes y Manejo de Cuentas
Correo electrónico: informesyrendiciondecuentas@gmail.com
Teléfono: 5545721367
Extensión: 58044140

Actividad 1 (Componente 1)

Datos de identificación del programa presupuestario (Pp)

Unidad responsable del Pp: Alcaldía Iztapalapa
Clasificación del Pp: E188
Denominación del Pp: Educación, cultura, deporte y recreación
Nombre de la Matriz: E188 Educación, cultura, deporte y recreación

Alineación con el PGD y sus programas derivados

Plan General de Desarrollo de la Ciudad de México

Eje de política pública al que contribuye el Pp

Programas del Plan General de Desarrollo de la Ciudad de México

Tipo de Programa



No disponible

Programa

Objetivo del Programa

Alineación con objetivos del desarrollo sostenible

Objetivo al que contribuye el Pp

11 - Ciudades y comunidades sostenibles

Alineación con el programa de Gobierno de la Ciudad de México

Eje de política pública al que contribuye el Pp

2. Ciudad Sustentable

Matriz de indicadores para resultados

Resumen narrativo

Como resultado del análisis de la Matriz de indicadores para resultados se determina que la organización de eventos culturales públicos y gratuitos y la entrega de apoyos a deportistas son las opciones más viables para la atención de la problemática, y se dejan como iniciativas para siguientes ejercicios brindar apoyos para evitar la deserción escolar y acondicionar gimnasios y espacios culturales, debido a que puede aumentar su importancia en un futuro.

Nivel en la Matriz de Marco Lógico

ACTIVIDAD

Datos de identificación del indicador

Nombre del indicador Oportunidades para el ejercicio de los derechos educativos, culturales y deportivos de la población de la Alcaldía	Dimensión del indicador Calidad
Tipo de indicador para resultados Estratégico	Definición del indicador Educación, cultura y el deporte como instrumentos de paz, convivencia y reunificación de la comunidad
Tipo valor de la meta Relativo	Unidad de medida EVENTO
Método de Cálculo Porcentaje	



Desagregación Geográfica	Frecuencia de medición
Alcaldías	Trimestral

Serie de información disponible

Información disponible

La organización de eventos culturales públicos y gratuitos y la entrega de apoyos a deportistas son las opciones más viables para la atención de la problemática, y se dejan como iniciativas para siguientes ejercicios brindar apoyos para evitar la deserción escolar y acondicionar gimnasios y espacios culturales, debido a que puede aumentar su importancia en un futuro.

Criterios CREMAA

Característica	Clasificación	Justificación
Claridad	No	El indicador es preciso y de fácil comprensión por usuarios no especializados, pues su formulación es sencilla.
Relevancia	No	El indicador aporta información respecto a los efectos que tienen las acciones del Programa sobre los objetivos que este se ha planteado en el ejercicio presupuestal reportado, a su vez permite observar tendencias acerca de los impactos del Programa sobre la problemática que éste atiende en el mediano y largo plazo.
Economía	No	El indicador no requiere recursos adicionales para su medición, pues la información se obtiene del desarrollo cotidiano del programa.
Monitoreable	No	Se calcula a partir de las bases de datos generadas durante la operación del programa, por lo que se tienen datos a lo largo del ciclo presupuestal que permiten dar seguimiento al comportamiento del indicador.
Adecuado	No	Se considera que el indicador es preciso para estimar el logro del objetivo.
Aporte Marginal	No	El indicador proporciona información adicional a los demás indicadores.

Viabilidad de la meta

Meta acumulable	Comportamiento del Indicador
Si	Ascendente



<p>Factibilidad de la meta</p> <p>Si</p>	<p>Justificación de la Factibilidad</p> <p>- Incentivar la educación en la población menos favorecida, fortaleciendo los conocimientos y brindando oportunidades de adquirir nuevas habilidades y técnicas. - Fomentar la inclusión y la participación del público en los eventos y actividades organizadas por la Alcaldía, para descentralizar la oferta cultural y deportiva, y recuperar el espacio público.- Utilizar a la educación, la cultura y el deporte como instrumentos de paz, convivencia y reunificación de la comunidad, y favorecer el desarrollo de la identidad mediante el trabajo en equipo y el sentido de competencia.</p>
---	---

Línea Base

<p>¿Tiene línea base?</p> <p>No</p>	<p>Año</p> <p>Sin dato disponible</p>
<p>Sin dato disponible</p>	<p>Denominador (universo de cobertura)</p> <p>Sin dato disponible</p>
<p>Periodo al que corresponde el valor</p> <p>Sin dato disponible</p>	<p>Justificación línea base</p> <p>Sin dato disponible</p>

Parámetros de semaforización

Tipo de valor

Relativo

Umbral Verde (Mínimo): 0.9	Umbral Verde (Máximo): 1
Umbral Amarillo (Mínimo): 0.8	Umbral Amarillo (Máximo): 0.89
Umbral Rojo (Mínimo): 0.6	Umbral Rojo (Máximo): 0.79

Metas del ciclo presupuestario

Periodo (según la frecuencia de medición)



Trimestral

Valor 1	
Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1
Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Trimestral
Valor 2	
Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1
Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Trimestral
Valor 3	
Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1
Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Trimestral
Valor 4	
Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1
Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Trimestral

Características de las variables

Variable 1	
Nombre de la variable: Oferta cultural y deportiva	
Descripción de la variable: Inclusión y la participación del público en los eventos y actividades organizadas por la Alcaldía	
Unidad de medida: EVENTO	Desagregación Geográfica: Alcaldía
Frecuencia: Trimestral	Método de recopilación de datos: Censo
Fecha de disponibilidad de la información: 05/10/2023	
Variable 2	



Nombre de la variable: Equidad en el desarrollo cognitivo y la adquisición de habilidades	
Descripción de la variable: Ampliación de las oportunidades de desarrollo educativo, artístico y deportivo	
Unidad de medida: EVENTO	Desagregación Geográfica: Alcaldía
Frecuencia: Trimestral	Método de recopilación de datos: Censo
Fecha de disponibilidad de la información: 05/10/2023	
Variable 3	
Nombre de la variable: Promoción para actividades deportivas y recreativas para el desarrollo artístico	
Descripción de la variable: Brindar apoyos para evitar la deserción escolar, acondicionar gimnasios, espacios culturales e impulsar la formación integral	
Unidad de medida: EVENTO	Desagregación Geográfica: Alcaldía
Frecuencia: Trimestral	Método de recopilación de datos: Censo
Fecha de disponibilidad de la información: 05/10/2023	

Serie estadística

Serie 1	
Ciclo serie: 12	Valor serie: 3
Período de la serie (inicio): Enero	Período de la serie (fin): Diciembre

Contacto Indicador

Nombre: Luis Adrian
Apellido Paterno: Vargas
Apellido Materno: Cedillo
Área: Coordinación de Recursos Financieros
Puesto: L.C.P. Informes y Manejo de Cuentas
Correo electrónico: informesyrendiciondecuentas@gmail.com



Teléfono: 5545721367
Extensión: 58044140

Actividad 1 (Componente 1)

Datos de identificación del programa presupuestario (Pp)

Unidad responsable del Pp: Alcaldía Iztapalapa

Clasificación del Pp: E188

Denominación del Pp: Educación, cultura, deporte y recreación

Nombre de la Matriz: E188 Educación, cultura, deporte y recreación

Alineación con el PGD y sus programas derivados

Plan General de Desarrollo de la Ciudad de México

Eje de política pública al que contribuye el Pp

Programas del Plan General de Desarrollo de la Ciudad de México

Tipo de Programa

No disponible

Programa

Objetivo del Programa

Alineación con objetivos del desarrollo sostenible

Objetivo al que contribuye el Pp

11 - Ciudades y comunidades sostenibles

Alineación con el programa de Gobierno de la Ciudad de México

Eje de política pública al que contribuye el Pp

2. Ciudad Sustentable

Matriz de indicadores para resultados

Resumen narrativo

Como resultado del análisis de la Matriz de indicadores para resultados se determina que la organización de eventos culturales públicos y gratuitos y la entrega de apoyos a deportistas son las opciones más viables para la atención de la problemática, y se dejan como iniciativas para siguientes ejercicios brindar apoyos para evitar la deserción escolar y acondicionar gimnasios y espacios culturales, debido a que puede aumentar su importancia en un futuro.

Nivel en la Matriz de Marco Lógico



ACTIVIDAD

Datos de identificación del indicador

Nombre del indicador Oportunidades para el ejercicio de los derechos educativos, culturales y deportivos de la población de la Alcaldía	Dimensión del indicador Eficacia
Tipo de indicador para resultados Gestión	Definición del indicador Educación, cultura y el deporte como instrumentos de paz, convivencia y reunificación de la comunidad
Tipo valor de la meta Relativo	Unidad de medida EVENTO
Método de Cálculo Porcentaje	
Desagregación Geográfica Alcaldías	Frecuencia de medición Trimestral

Serie de información disponible

Información disponible

La organización de eventos culturales públicos y gratuitos y la entrega de apoyos a deportistas son las opciones más viables para la atención de la problemática, y se dejan como iniciativas para siguientes ejercicios brindar apoyos para evitar la deserción escolar y acondicionar gimnasios y espacios culturales, debido a que puede aumentar su importancia en un futuro.

Criterios CREMAA

Característica	Clasificación	Justificación
Claridad	No	El indicador es preciso y de fácil comprensión por usuarios no especializados, pues su formulación es sencilla.
Relevancia	No	El indicador aporta información respecto a los efectos que tienen las acciones del Programa sobre los objetivos que este se ha planteado en el ejercicio presupuestal reportado, a su vez permite observar tendencias acerca de los impactos del Programa sobre la problemática que éste atiende en el mediano y largo plazo.



Característica	Clasificación	Justificación
Economía	No	El indicador no requiere recursos adicionales para su medición, pues la información se obtiene del desarrollo cotidiano del programa.
Monitoreable	No	Se calcula a partir de las bases de datos generadas durante la operación del programa, por lo que se tienen datos a lo largo del ciclo presupuestal que permiten dar seguimiento al comportamiento del indicador.
Adecuado	No	Se considera que el indicador es preciso para estimar el logro del objetivo.
Aporte Marginal	No	El indicador proporciona información adicional a los demás indicadores.

Viabilidad de la meta

Meta acumulable	Comportamiento del Indicador
Si	Ascendente
Factibilidad de la meta	Justificación de la Factibilidad
Si	- Incentivar la educación en la población menos favorecida, fortaleciendo los conocimientos y brindando oportunidades de adquirir nuevas habilidades y técnicas. - Fomentar la inclusión y la participación del público en los eventos y actividades organizadas por la Alcaldía, para descentralizar la oferta cultural y deportiva, y recuperar el espacio público.- Utilizar a la educación, la cultura y el deporte como instrumentos de paz, convivencia y reunificación de la comunidad, y favorecer el desarrollo de la identidad mediante el trabajo en equipo y el sentido de competencia.

Línea Base

¿Tiene línea base?	Año
No	Sin dato disponible



Sin dato disponible	Denominador (universo de cobertura) Sin dato disponible
Periodo al que corresponde el valor Sin dato disponible	Justificación línea base Sin dato disponible

Parámetros de semaforización

Tipo de valor

Relativo

Umbral Verde (Mínimo): 0.9	Umbral Verde (Máximo): 1
Umbral Amarillo (Mínimo): 0.8	Umbral Amarillo (Máximo): 0.89
Umbral Rojo (Mínimo): 0.6	Umbral Rojo (Máximo): 0.79

Metas del ciclo presupuestario

Periodo (según la frecuencia de medición)

Trimestral

Valor 1	
Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1
Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Trimestral
Valor 2	
Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1
Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Trimestral
Valor 3	
Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1
Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Trimestral



Valor 4	
Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1
Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Trimestral

Características de las variables

Variable 1	
Nombre de la variable: Oferta cultural y deportiva	
Descripción de la variable: Inclusión y la participación del público en los eventos y actividades organizadas por la Alcaldía	
Unidad de medida: EVENTO	Desagregación Geográfica: Alcaldía
Frecuencia: Trimestral	Método de recopilación de datos: Censo
Fecha de disponibilidad de la información: 05/10/2023	
Variable 2	
Nombre de la variable: Equidad en el desarrollo cognitivo y la adquisición de habilidades	
Descripción de la variable: Ampliación de las oportunidades de desarrollo educativo, artístico y deportivo	
Unidad de medida: EVENTO	Desagregación Geográfica: Alcaldía
Frecuencia: Trimestral	Método de recopilación de datos: Censo
Fecha de disponibilidad de la información: 05/10/2023	
Variable 3	
Nombre de la variable: Promoción para actividades deportivas y recreativas para el desarrollo artístico	
Descripción de la variable: Brindar apoyos para evitar la deserción escolar, acondicionar gimnasios, espacios culturales e impulsar la formación integral	



Unidad de medida: EVENTO	Desagregación Geográfica: Alcaldía
Frecuencia: Trimestral	Método de recopilación de datos: Censo
Fecha de disponibilidad de la información: 05/10/2023	

Serie estadística

Serie 1	
Ciclo serie: 12	Valor serie: 3
Período de la serie (inicio): Enero	Período de la serie (fin): Diciembre

Contacto Indicador

Nombre: Luis Adrian
Apellido Paterno: Vargas
Apellido Materno: Cedillo
Área: Coordinación de Recursos Financieros
Puesto: L.C.P. Informes y Manejo de Cuentas
Correo electrónico: informesyrendiciondecuentas@gmail.com
Teléfono: 5545721367
Extensión: 58044140

Actividad 1 (Componente 1)

Datos de identificación del programa presupuestario (Pp)

Unidad responsable del Pp: Alcaldía Iztapalapa
Clasificación del Pp: E188
Denominación del Pp: Educación, cultura, deporte y recreación
Nombre de la Matriz: E188 Educación, cultura, deporte y recreación

Alineación con el PGD y sus programas derivados

Plan General de Desarrollo de la Ciudad de México

Eje de política pública al que contribuye el Pp

Programas del Plan General de Desarrollo de la Ciudad de México

Tipo de Programa



No disponible

Programa

Objetivo del Programa

Alineación con objetivos del desarrollo sostenible

Objetivo al que contribuye el Pp

11 - Ciudades y comunidades sostenibles

Alineación con el programa de Gobierno de la Ciudad de México

Eje de política pública al que contribuye el Pp

2. Ciudad Sustentable

Matriz de indicadores para resultados

Resumen narrativo

Como resultado del análisis de la Matriz de indicadores para resultados se determina que la organización de eventos culturales públicos y gratuitos y la entrega de apoyos a deportistas son las opciones más viables para la atención de la problemática, y se dejan como iniciativas para siguientes ejercicios brindar apoyos para evitar la deserción escolar y acondicionar gimnasios y espacios culturales, debido a que puede aumentar su importancia en un futuro.

Nivel en la Matriz de Marco Lógico

ACTIVIDAD

Datos de identificación del indicador

Nombre del indicador Oportunidades para el ejercicio de los derechos educativos, culturales y deportivos de la población de la Alcaldía	Dimensión del indicador Economía
Tipo de indicador para resultados Estratégico	Definición del indicador Educación, cultura y el deporte como instrumentos de paz, convivencia y reunificación de la comunidad
Tipo valor de la meta Relativo	Unidad de medida EVENTO
Método de Cálculo Porcentaje	



Desagregación Geográfica	Frecuencia de medición
Alcaldías	Trimestral

Serie de información disponible

Información disponible

La organización de eventos culturales públicos y gratuitos y la entrega de apoyos a deportistas son las opciones más viables para la atención de la problemática, y se dejan como iniciativas para siguientes ejercicios brindar apoyos para evitar la deserción escolar y acondicionar gimnasios y espacios culturales, debido a que puede aumentar su importancia en un futuro.

Criterios CREMAA

Característica	Clasificación	Justificación
Claridad	No	El indicador es preciso y de fácil comprensión por usuarios no especializados, pues su formulación es sencilla.
Relevancia	No	El indicador aporta información respecto a los efectos que tienen las acciones del Programa sobre los objetivos que este se ha planteado en el ejercicio presupuestal reportado, a su vez permite observar tendencias acerca de los impactos del Programa sobre la problemática que éste atiende en el mediano y largo plazo.
Economía	No	El indicador no requiere recursos adicionales para su medición, pues la información se obtiene del desarrollo cotidiano del programa.
Monitoreable	No	Se calcula a partir de las bases de datos generadas durante la operación del programa, por lo que se tienen datos a lo largo del ciclo presupuestal que permiten dar seguimiento al comportamiento del indicador.
Adecuado	No	Se considera que el indicador es preciso para estimar el logro del objetivo.
Aporte Marginal	No	El indicador proporciona información adicional a los demás indicadores.

Viabilidad de la meta

Meta acumulable	Comportamiento del Indicador
Si	Ascendente



<p>Factibilidad de la meta</p> <p>Si</p>	<p>Justificación de la Factibilidad</p> <p>- Incentivar la educación en la población menos favorecida, fortaleciendo los conocimientos y brindando oportunidades de adquirir nuevas habilidades y técnicas. - Fomentar la inclusión y la participación del público en los eventos y actividades organizadas por la Alcaldía, para descentralizar la oferta cultural y deportiva, y recuperar el espacio público.- Utilizar a la educación, la cultura y el deporte como instrumentos de paz, convivencia y reunificación de la comunidad, y favorecer el desarrollo de la identidad mediante el trabajo en equipo y el sentido de competencia.</p>
---	---

Línea Base

<p>¿Tiene línea base?</p> <p>No</p>	<p>Año</p> <p>Sin dato disponible</p>
<p>Sin dato disponible</p>	<p>Denominador (universo de cobertura)</p> <p>Sin dato disponible</p>
<p>Periodo al que corresponde el valor</p> <p>Sin dato disponible</p>	<p>Justificación línea base</p> <p>Sin dato disponible</p>

Parámetros de semaforización

Tipo de valor

Relativo

<p>Umbral Verde (Mínimo): 0.9</p>	<p>Umbral Verde (Máximo): 1</p>
<p>Umbral Amarillo (Mínimo): 0.8</p>	<p>Umbral Amarillo (Máximo): 0.89</p>
<p>Umbral Rojo (Mínimo): 0.6</p>	<p>Umbral Rojo (Máximo): 0.79</p>

Metas del ciclo presupuestario

Periodo (según la frecuencia de medición)



Trimestral

Valor 1	
Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1
Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Trimestral
Valor 2	
Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1
Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Trimestral
Valor 3	
Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1
Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Trimestral
Valor 4	
Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1
Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Trimestral

Características de las variables

Variable 1	
Nombre de la variable: Oferta cultural y deportiva	
Descripción de la variable: Inclusión y la participación del público en los eventos y actividades organizadas por la Alcaldía	
Unidad de medida: EVENTO	Desagregación Geográfica: Alcaldía
Frecuencia: Trimestral	Método de recopilación de datos: Censo
Fecha de disponibilidad de la información: 05/10/2023	
Variable 2	



Nombre de la variable: Equidad en el desarrollo cognitivo y la adquisición de habilidades	
Descripción de la variable: Ampliación de las oportunidades de desarrollo educativo, artístico y deportivo	
Unidad de medida: EVENTO	Desagregación Geográfica: Alcaldía
Frecuencia: Trimestral	Método de recopilación de datos: Censo
Fecha de disponibilidad de la información: 05/10/2023	
Variable 3	
Nombre de la variable: Promoción para actividades deportivas y recreativas para el desarrollo artístico	
Descripción de la variable: Brindar apoyos para evitar la deserción escolar, acondicionar gimnasios, espacios culturales e impulsar la formación integral	
Unidad de medida: EVENTO	Desagregación Geográfica: Alcaldía
Frecuencia: Trimestral	Método de recopilación de datos: Censo
Fecha de disponibilidad de la información: 05/10/2023	

Serie estadística

Serie 1	
Ciclo serie: 12	Valor serie: 3
Período de la serie (inicio): Enero	Período de la serie (fin): Diciembre

Contacto Indicador

Nombre: Luis Adrian
Apellido Paterno: Vargas
Apellido Materno: Cedillo
Área: Coordinación de Recursos Financieros
Puesto: L.C.P. Informes y Manejo de Cuentas
Correo electrónico: informesyrendiciondecuentas@gmail.com



Teléfono: 5545721367
Extensión: 58044140

Actividad 1 (Componente 1)

Datos de identificación del programa presupuestario (Pp)

Unidad responsable del Pp: Alcaldía Iztapalapa

Clasificación del Pp: E188

Denominación del Pp: Educación, cultura, deporte y recreación

Nombre de la Matriz: E188 Educación, cultura, deporte y recreación

Alineación con el PGD y sus programas derivados

Plan General de Desarrollo de la Ciudad de México

Eje de política pública al que contribuye el Pp

Programas del Plan General de Desarrollo de la Ciudad de México

Tipo de Programa

No disponible

Programa

Objetivo del Programa

Alineación con objetivos del desarrollo sostenible

Objetivo al que contribuye el Pp

11 - Ciudades y comunidades sostenibles

Alineación con el programa de Gobierno de la Ciudad de México

Eje de política pública al que contribuye el Pp

2. Ciudad Sustentable

Matriz de indicadores para resultados

Resumen narrativo

Como resultado del análisis de la Matriz de indicadores para resultados se determina que la organización de eventos culturales públicos y gratuitos y la entrega de apoyos a deportistas son las opciones más viables para la atención de la problemática, y se dejan como iniciativas para siguientes ejercicios brindar apoyos para evitar la deserción escolar y acondicionar gimnasios y espacios culturales, debido a que puede aumentar su importancia en un futuro.

Nivel en la Matriz de Marco Lógico



ACTIVIDAD

Datos de identificación del indicador

<p>Nombre del indicador</p> <p>Oportunidades para el ejercicio de los derechos educativos, culturales y deportivos de la población de la Alcaldía</p>	<p>Dimensión del indicador</p> <p>Eficacia</p>
<p>Tipo de indicador para resultados</p> <p>Estratégico</p>	<p>Definición del indicador</p> <p>Educación, cultura y el deporte como instrumentos de paz, convivencia y reunificación de la comunidad</p>
<p>Tipo valor de la meta</p> <p>Relativo</p>	<p>Unidad de medida</p> <p>EVENTO</p>
<p>Método de Cálculo</p> <p>Porcentaje</p>	
<p>Desagregación Geográfica</p> <p>Alcaldías</p>	<p>Frecuencia de medición</p> <p>Trimestral</p>

Serie de información disponible

Información disponible

La organización de eventos culturales públicos y gratuitos y la entrega de apoyos a deportistas son las opciones más viables para la atención de la problemática, y se dejan como iniciativas para siguientes ejercicios brindar apoyos para evitar la deserción escolar y acondicionar gimnasios y espacios culturales, debido a que puede aumentar su importancia en un futuro.

Criterios CREMAA

Característica	Clasificación	Justificación
Claridad	No	El indicador es preciso y de fácil comprensión por usuarios no especializados, pues su formulación es sencilla.
Relevancia	No	El indicador aporta información respecto a los efectos que tienen las acciones del Programa sobre los objetivos que este se ha planteado en el ejercicio presupuestal reportado, a su vez permite observar tendencias acerca de los impactos del Programa sobre la problemática que éste atiende en el mediano y largo plazo.



Característica	Clasificación	Justificación
Economía	No	El indicador no requiere recursos adicionales para su medición, pues la información se obtiene del desarrollo cotidiano del programa.
Monitoreable	No	Se calcula a partir de las bases de datos generadas durante la operación del programa, por lo que se tienen datos a lo largo del ciclo presupuestal que permiten dar seguimiento al comportamiento del indicador.
Adecuado	No	Se considera que el indicador es preciso para estimar el logro del objetivo.
Aporte Marginal	No	El indicador proporciona información adicional a los demás indicadores.

Viabilidad de la meta

Meta acumulable	Comportamiento del Indicador
Si	Ascendente
Factibilidad de la meta	Justificación de la Factibilidad
Si	- Incentivar la educación en la población menos favorecida, fortaleciendo los conocimientos y brindando oportunidades de adquirir nuevas habilidades y técnicas. - Fomentar la inclusión y la participación del público en los eventos y actividades organizadas por la Alcaldía, para descentralizar la oferta cultural y deportiva, y recuperar el espacio público.- Utilizar a la educación, la cultura y el deporte como instrumentos de paz, convivencia y reunificación de la comunidad, y favorecer el desarrollo de la identidad mediante el trabajo en equipo y el sentido de competencia.

Línea Base

¿Tiene línea base?	Año
No	Sin dato disponible



Sin dato disponible	Denominador (universo de cobertura) Sin dato disponible
Periodo al que corresponde el valor Sin dato disponible	Justificación línea base Sin dato disponible

Parámetros de semaforización

Tipo de valor

Relativo

Umbral Verde (Mínimo): 0.9	Umbral Verde (Máximo): 1
Umbral Amarillo (Mínimo): 0.8	Umbral Amarillo (Máximo): 0.89
Umbral Rojo (Mínimo): 0.6	Umbral Rojo (Máximo): 0.79

Metas del ciclo presupuestario

Periodo (según la frecuencia de medición)

Trimestral

Valor 1	
Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1
Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Trimestral
Valor 2	
Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1
Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Trimestral
Valor 3	
Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1
Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Trimestral



Valor 4	
Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1
Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Trimestral

Características de las variables

Variable 1	
Nombre de la variable: Oferta cultural y deportiva	
Descripción de la variable: Inclusión y la participación del público en los eventos y actividades organizadas por la Alcaldía	
Unidad de medida: EVENTO	Desagregación Geográfica: Alcaldía
Frecuencia: Trimestral	Método de recopilación de datos: Censo
Fecha de disponibilidad de la información: 05/10/2023	
Variable 2	
Nombre de la variable: Equidad en el desarrollo cognitivo y la adquisición de habilidades	
Descripción de la variable: Ampliación de las oportunidades de desarrollo educativo, artístico y deportivo	
Unidad de medida: EVENTO	Desagregación Geográfica: Alcaldía
Frecuencia: Trimestral	Método de recopilación de datos: Censo
Fecha de disponibilidad de la información: 05/10/2023	
Variable 3	
Nombre de la variable: Promoción para actividades deportivas y recreativas para el desarrollo artístico	
Descripción de la variable: Brindar apoyos para evitar la deserción escolar, acondicionar gimnasios, espacios culturales e impulsar la formación integral	



Unidad de medida: EVENTO	Desagregación Geográfica: Alcaldía
Frecuencia: Trimestral	Método de recopilación de datos: Censo
Fecha de disponibilidad de la información: 05/10/2023	

Serie estadística

Serie 1	
Ciclo serie: 12	Valor serie: 3
Período de la serie (inicio): Enero	Período de la serie (fin): Diciembre

Contacto Indicador

Nombre: Luis Adrian
Apellido Paterno: Vargas
Apellido Materno: Cedillo
Área: Coordinación de Recursos Financieros
Puesto: L.C.P. Informes y Manejo de Cuentas
Correo electrónico: informesyrendiciondecuentas@gmail.com
Teléfono: 5545721367
Extensión: 58044140

LIC. JOEL B. ESTRADA RODRÍGUEZ
COORDINADOR DE RECURSOS FINANCIEROS